



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پورے سالانہ

مدرسہ طبیہ دہلی بابائے الہام

جسکو سکڑی نے جلسہ عام منعقد ۲۴-۱۹۰۰ء

مطابق ۲۱ - وثیقت ۱۷۱۷ - ۱۷۱۸ هجری نبوی

کے دن بجدارت جناب صاحب کشتربھاؤ

قسمتِ بلی پڑھا اور بلی کے

نظمت بی پرہا اور بی کس  
نظمت کویت واقع کوچہ انارمان ملتین نامی





CHL

۳۷۸۳ ۵۲۵۷

۲۳ د ر س

URDU STACKS

11 JAN 1975

بسم اللہ الرحمن الرحیم

## کیفیت جلسہ سالانہ مدرسہ طیبہ دہلی بابت سال یازدہم ۱۳۷۶ھ ہجری

خداوند کریم کا ہزار ہزار شکر ہے کہ مدرسہ طیبہ دہلی کا بارہواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۲۱ ذی قعدہ ۱۳۷۶ھ یوم جمعہ مطابق ۲۳ مارچ سن ۱۹۵۷ء کو صبح کے آٹھ بجے منعقد ہوا۔ مدرسہ کے زیر طلب جناب نواب محسن الملک مولوی مہدی علی خان بھادکشی سکریٹری محمد ن کل علی گڑھ اور دیگر معززین و رؤسا رہبر سے تشریف لائے تھے اور دہلی کے معزز اصحاب و رؤسا و حجوم عوام الناس بکثرت جمع ہو گیا تھا۔ قبل از وقت صاحب والا شان عالی جناب وزیر سبیل ایچ۔ سی۔ فتنشا صاحب بھادکشی و دیگر مشیرین و قسماً دہلی و علیہ جناب مسٹر ایم ڈگلس صاحب ڈپٹی کمشنر بھادکشی و ضلع دہلی رونق افروز ہوئے۔ نواب سید الدین احمد خان فضا کی تحریک و رائے بھادکشی و رام کشن داس صاحب کی تائید سے صاحب کمشنر بھادکشی چیرمین جلسہ بنائے گئے سکریٹری نے حسب اجازت صاحب پریسیڈنٹ رپورٹ سالانہ سنائی جس سے تمام حاضرین پر بہت اثر پڑا بعد ختم ہونے رپورٹ کے ہمدرد نواب محسن الملک بھادکشی نے اس پر دیا جس کے مضمون آج کے جلسہ اور قوم کو توجہ دلائی مقصود تھی پریسیڈنٹ صاحب نے فرما دیا۔ اس پر اس کے

اس خوشی کے اندر

ختم ہوتے ہی فخر قوم شمس العلماء مولوی حافظ ذریعہ صاحب کو لکھنؤ میں پہنچا جس سے حملہ حاضرین محفوظ ہوئے جو نہ آپ نے فرمائی چاہی تھی بوجہ قلت وقت پوری نہ ہوئی اسلئے وہ بھی درج کجا و گئی مولوی صاحب کی نظم کے اختتام کے بعد انریری سکریٹری صاحب کہڑے ہوئے اور چیرمین کی اجازت سے تھریک پیش کی کہ گورنمنٹ عالیہ کو جو نکالیاں فتوحات جنوبی افریقہ میں حاصل ہوئی ہیں اُسے اہل ہند میں ایک عام بولہ خوشی کا پہل رہا ہے اسلئے اس مبارک موقع پر اس جلسہ کی جانب سے حضور و ایسراے بہادر و حضور ذاب لغٹ گورنر بہادر پنجاب کی خدمت میں مبارک باد کے تار بھیجے جائیں جنہیں اظہارِ فدا و وفائیت کی علامت کے طور پر لکھنا چاہئے۔ چنانچہ خان صاحب غلام محمد حسن خاں میونسپل کمشنر نے مسودہ ہر دو تاروں کا بہ آواز بلند جلسہ کے روبرو پڑھ کر سنایا اور یہ اتفاق رائے یہ تحریک منظور ہوئی پھر صاحب کمشنر بہادر نے اپنے دست خاص سے طالب علموں کو اسناد و تمغے و کتب انعامی تقسیم فرمائیں اسناد تقسیم میں صاحب موصوف نہایت خوشی کے ساتھ فقط مبارک فرماتے جاتے تھے اس سال میں طلبہ کو تمغہ و سند عطا ہوئے بمخلہ دس تھوں کے پانچ تھے طلائی اور پانچ تھے نقرئی تھے۔ طلائی تھوں میں سب سے بڑا تمغہ ریاست جو دھپور سے ایک طالب علم کو عطا ہوا ہے یہ نئی بات ہے کہ اب تک کسی ریاست سے تمغہ عطا نہیں ہوا تھا۔ تقسیم انعام کے بعد حنا والا شان صاحب کمشنر بہادر نے زبان انگریزی پہنچ دیا جس سے مدرسہ کو نہایت تقویت ہوئی اور سکریٹری صاحب کی کوشش کی قدر دانی ظاہر ہوئی۔ صاحب کمشنر بہادر کی پہنچ ختم ہونے کے بعد جانشین العلماء مولوی منشی محمد ذکاۃ اللہ صاحب انجمن مدرسہ طلبہ کی جانب سے چیرمین صاحب و حکام ضلع کا شکریہ ادا کیا۔ جلسہ کی آرائش حسب دستور سابقین ہوئی الغرض قریب ساڑھے دس بجے کے جلسہ بخیر و خوبی ختم ہوا۔

# رپورٹ سالانہ مدرسہ طبیبہ

دہلی

بابت سال یازدہم ۱۳۱۷ھ تا ۱۳۱۸ھ بمطابق ۱۸۹۹ء تا ۱۹۰۰ء

عالیجناب صدر انجمن صاحب! و جناب ڈپٹی کمشنر بہادر و دیگر اصحاب! میں کمال مسرت اور خوشی کے ساتھ آج مدرسہ طبیبہ کی گیارہویں سالانہ کارگزاری کی رپورٹ آپ کی خدمت میں پیش کرتا ہوں اور اون تمام معزز اصحاب کو جو مدرسہ کے ساتھ گہری دلچسپی رکھتے ہیں اور اس کی خدمات کو قدر شناس لگا ہوں سے فریحتے ہیں یہ کہکر مبارک باد دیتا ہوں کہ مدرسہ طبیبہ نے اپنی مفید اور نیک کوششوں کو گیارہ سال تک مسلسل انجام دینے کے بعد بارہویں سال میں جب کہ تمام ملک سوختہ افریقہ کی بڑش فتوحات پر اپنے وفادار جوش کو خلوص کے ساتھ عام طور پر ظاہر کر رہا تھا قدم رکھا۔ اسلئے امید ہے کہ اس سال کی برکتیں گورنمنٹ برطانیہ کی وفادار رعایا اور اسکے تمام مفید کاموں کے لئے عام ہوں گی افریقہ میں بڑش فتوحات کی خوشی آج کل ہر عظیم ہندوستان میں ایسی ہی ثابت ہو رہی ہے جیسی کہ جسم کے لئے روح۔ اسلئے انکی عام مجالس میں خواہ انکا اتفاق کسی غرض سے ہو اس گہری اور خلوص سے بہری ہوئی خوشی کے نمایاں آثار دکھائی دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ میں آج کے جلسہ میں مدرسہ طبیبہ کی سالانہ رپورٹ معزز صدر انجمن اور حاضرین جلسہ کو سناتے وقت اس خوشی کے اظہار کو مدرسہ کی رپورٹ کے لئے حقیقی افتخار کا باعث سمجھتا ہوں۔

معزز صدر انجمن صاحب! مجھے اس بات کے بیان کرنے کی اجازت دیجئے کہ جو شاندار فتوحات ہماری گورنمنٹ عالیہ کو برعظم فریقہ کی غوزیر لڑائیوں میں حاصل ہوئی ہیں ان سے ہماری انجمن کو بے اندازہ شہرت ہوئی ہے اور جس طرح اس شاندار گورنمنٹ کی کامیابی کے لئے جس کا سایہ علوم و فنون کی پرورش کر رہا ہے اہل ہند اپنے معبود حقیقی سے دعائیں مانگ رہے ہیں اُسی طرح اس انجمن کے اراکین بھی سچی و فاداری اور خالص محبت کے ساتھ دعاؤں میں شریک ہیں۔

حضرات پچھلے سال آپ کو یاد ہو گا کہ ہمارے سالانہ جلسہ میں اس مدرسہ کے مربی جناب کلارک صاحب بہادر سابق کمنڈر ہلی اور جناب میجر دیوس صاحب بہادر سابق ڈپٹی کمنڈر ہلی الودعی طور پر شریک تھے اور انکے تشریف لیجانے کے خیال سے تمام جلسہ میں حاضرین کے چہروں سے افسردگی و ملال ظاہر تھا خدا کا شکر ہے کہ عہدہ داران محدود کا انعام البدل ہو گیا ہے گرامی قدر صدر انجمن کو یہی مدرسہ کے ساتھ کامل ہمدردی اور اوسکی ترقی سے پوری دلچسپی ہے اور حضور بھی ایسے علم دوست اور قدردان فنون ہیں جیسے کہ عالیجناب کمنڈر صاحب سابق جناب کپتان ڈگلس صاحب بہادر حال ڈپٹی کمنڈر ہلی نے ایک برس کی قلیل سیاح میں اپنی بیگماری اور بیگماری واطلاق کا رستہ شہر میں بٹھار دیا ہے اور اپنی منصفانہ اور بے طرفدارانہ تدبیر سے صاف ظاہر کر دیا ہے کہ حضور ملکہ محظہ فیضہ ہند کے اصول حکومت پر حضور محدود کو کامل توجہ ہے کہ جہاں کہیں اہل ملک میں کوئی مفید عام کام جاری ہوتا ہے اُسکو گورنمنٹ عالیہ اور انہ شفیقت کی نگاہ سے مہیاں کرتی ہے اور اپنی وجاہت و شرکت سے ہمت دلایا کرتی ہے۔

جناب صدر انجمن صاحب! مدرسہ طبیہ کی بنیاد صرف اس غرض سے رکھی گئی ہے کہ انہیں یونانی طب کی تعلیم کامل طور پر دی جائے۔ اور ضرورت کے مطابق ڈاکٹری بھی انہیں شامل کجائے اس غرض کو مدرسہ نے اب تک ملحوظ رکھا ہے۔ اور میں یقین کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ ہم سب

کی مساعی ایک حد تک مشکور ہوئی ہیں۔ مدرسہ کی شہرت ہندوستان کے اطراف میں سہولت  
کرتی جاتی ہے اور اسکے ڈگری یافتہ طبیب ہندوستان کی بڑی بڑی آبادیوں کے مرکزدوں  
میں کامیابی کے ساتھ معالجہ میں مصروف اور ملک کی خدمت میں سرگرم ہیں۔

عالیجناب صدر انجمن میں سمجھتا ہوں کہ جس مضمون کو میں تقریباً ہر سال بیان کرتا رہا ہوں  
اُس کا پھر اعداد و گزنا ضرور بدنام معلوم ہوتا ہے لیکن جس حالت میں مدرسہ کی بنیادی ہی اُس بات پر  
مبنی ہو تو ضرورت اُس کے اظہار پر مجبور کرتی ہے۔ اس مدرسہ کا قیام اُس کے معاونوں اور سرپرستوں  
کی امداد پر موقوف ہے۔ کئی سال سے برابر اس امر کی شکایت درپیش ہے کہ مدرسہ کی امداد کافی طور  
پر نہیں ہوتی اور جو بلند خیالات مدرسہ کی آئندہ حالت کے متعلق آنریری سکریٹری کے دل میں ہیں وہ  
ابھی تک عملی طور پر ظاہر نہیں ہوئے۔ جو فائدہ اس غیر مکمل نمونہ سے موجودہ حالت میں اہل ہند کو پہنچ  
رہا ہے اس سے بلاشبہ یہ اندازہ آپ ضرور کر سکتے ہیں کہ اگر اسکی تکمیل ہو جائے تو فلاح رسائی کا بیج  
کہاں تک وسیع ہو سکتا ہے۔

باوجود مدرسہ کے مفید عام ہونے اور اہل ہند کو اسکی طرف محتاج ہونے کے یہ ناظر ہر  
کرتی شرم سے خالی نہیں ہے کہ اسکی آمدنی سے اس سال اُس کا خرچ سات سو روپیہ کے قریب  
زیادہ رہا جس کا بوجھ مدرسہ کے متقل سرمایہ پر پڑا۔ چونکہ مدرسہ کی شہرت اب زیادہ ہوتی جاتی ہے  
اور طالب علم ہی نسبتاً زیادہ آتے ہیں اسلئے انکے وظائف اور دوسرے اخراجات میں زیادتی ہوتی  
ایک لازمی بات ہے ایسی حالت میں کس قدر اخوس کی بات ہے کہ باوجود ضروریات وہ نمایاں بیوقوفوں  
کے امداد میں کمی اور اہل ہست کی فیاضی پر ادس پڑتی جاتی ہے۔

سال زیر پورٹ میں ۱۴۳ طالب علم مدرسہ میں داخل ہوئے اور سال گذشتہ میں ۱۲۵  
داخل ہوئے تھے۔ اس سال ۹۸ طالب علموں نے سالانہ امتحان دیا اور گذشتہ سال میں ۷۹



طالب علم شریک امتحان تھے۔ مدرسہ کی حاضری کا اوسط اس سال ۷۳ اور ڈاکٹری جماعت کا ۲۰ رہا۔

### امتحان سالانہ

اعلیٰ اور دوسری جماعت کا تحریری امتحان اس سال حکیم محمد اجل خان صاحب نے لیا۔ راجپور سے بند سوالات جٹری کے ذریعہ سے آئے اور نگران امتحان نے احتیاط کے ساتھ طالب علموں کو سوالات دئے۔ تیسری جماعت کا تحریری امتحان حکیم کبیل احمد صاحب ناظم پر بھنی ضلع اورنگ آباد (ریاست حیدرآباد) نے لیا۔ جماعت اعلیٰ کے تحریری امتحان کے متحق خود سکریٹری اور حکیم عبدالرشید خان صاحب تھے۔ دوسری جماعت کا تحریری امتحان حکیم قاسم علی صاحب اور حکیم عبدالرحمن صاحب نے لیا۔ اسی طرح حکیم احمد سعید خان صاحب اور حکیم عبدالرزاق صاحب نے تیسری جماعت کا امتحان لیا۔ جماعت چہارم کے متحق حکیم عبدالرشید خان صاحب تھے۔ ڈاکٹری جماعت کے فریق اول کا امتحان ڈاکٹر ہیم چندر صاحب بین اور ڈاکٹر امیر چند صاحب نے لیا۔ اور فریق دوم کے متحق ڈاکٹر ہیم چند صاحب سانیاں ہوئے۔ ڈاکٹری جماعت کے متحق صاحبوں نے جو سوالات کئے تھے وہ اشاعت کی غرض سے میرے پاس بھیجے ہیں جن میں نے رپورٹ کے ایک حصہ میں جگہ دی ہے۔

عاجل بناب صدر سخن صاحب جماعت اعلیٰ میں ۱۶ طالب علموں نے امتحان دیا تھا جن میں سے ۱۲ کامیاب ہوئے جماعت دوم کے ۲ طالب علموں میں سے ۵ فیل اور ۱۵ کامیاب ہوئے۔ جماعت سوم کے ۱۹ طالب علموں میں سے ۷ پاس اور ۲ فیل ہوئے۔ جماعت چہارم میں ۲۴ طالب علم شریک امتحان تھے جن میں سے ۲ پاس اور ۲ فیل ہوئے۔ ڈاکٹری جماعت میں ۱۴ امتحان دینے والوں میں سے صرف ایک فیل ہوا۔

### گزشتہ سال میں گیارہ طالب علم کامیاب ہوئے تھے مگر ان میں سے ایک

طالب علم نے مطلب میں بیٹھنے اور بیمار ہو کر دیکھنے کے فرائض کو انجام نہیں دیا اسلئے اس جلسہ میں عاجل بناب صدر سخن صاحب نے اس کا کیا حکم کیا۔ اس کے علاوہ اس سال میں مناسب سمجھتا ہوں کہ اس جگہ ان صحابہ کرام کی نام شکریہ کے ساتھ

رج کروں جنہوں نے ان کا بیاب طالب علموں کو تحفہ مرحمت فرمائے ہیں۔

شمار	اسمائے گرامی متذہبنہ گان	قسم تحفہ	تعداد
۱	ریاست جوہ پور	طلائی	ایک
۲	منشی محمد قاسم صاحب ملازم ریاست جوہ پور	طلائی	ایک
۳	منشی سید امیر علی شاہ صاحبہ رئیس بلگرام	طلائی	ایک
۴	حافظ حکیم محمد اجمل خاں صاحب	طلائی	ایک
۵	حکیم احمد سعید خاں صاحب	طلائی	ایک
۶	خانقاہ غلام محمد حسن خاں صاحب یونس پل کشن دلی	نقری	ایک
۷	منشی شوکت حسین صاحب رئیس مراد آباد	نقری	ایک
۸	منشی محمد سعید صاحب رئیس ضلع چھپرہ	نقری	ایک
۹	راے بہادر منشی درگا پر شاہ صاحب	نقری	ایک
۱۰	راے بہادر لالہ گور سہائے مل صاحب	نقری	ایک

طائف طلبہ سال زیر رپورٹ میں ۳۵ طالب علموں کو وظیفہ دیا گیا۔ ان میں سے ۲۰ طالب علموں

کو مدرسے اور ۱۵ کو معاونین نے وظیفہ دیا۔ جو مجموعی رقم وظائف پر اس سال صرف ہوئی ہے

اسکی تعداد ۱۱۲ ایکڑ اور دو روپیہ ساڑھے بارہ آٹے ہے۔

میں میں ان حضرات کے اسماء بھی ظاہر کرنے مناسب سمجھتا ہوں جو سال زیر رپورٹ میں وظائف

فرمائے رہے ہیں۔

(اسمائے گرامی وظیفہ دہندگان صفحہ پہلا خطہ کیجئے)

نمبر شمار	اسمائے گرامی وظائف درہندگان	تعداد وظائف
۱	نواب سعید الدین احمد خان صاحب رئیس دہلی	یک
۲	شیخ وحید الملک صاحب رئیس میرٹھ	دو
۳	شیخ محمد رفیع الدین صاحب رئیس دہلی	دو
۴	مولوی محمد سمیع الدین خان صاحب	یک
۵	رائے حکم چند صاحب چیف جج حیدر آباد وکن	یک
۶	محمد رفیق صاحب جج عدالت خفیہ لکھنؤ	یک
۷	سرور امریک سنگھ صاحب رئیس گوجر نوالہ	یک
۸	محمد کرم الدین خان صاحب رئیس دہلی	یک
۹	رائے بہادر لالہ گورسہائے مل صاحب	یک
۱۰	شمس الحسن انشی محمد ذکار الدین صاحب	یک
۱۱	حاجی نور محمد صاحب	یک
۱۲	لالہ پورن مل صاحب	یک
۱۳	سکری	یک

سرمایہ مدرسہ گذشتہ سال میں جو رقم مصارف کی مہنائی کے بعد مدرسہ کے فنڈ میں باقی رہی تھی وہ لکھنؤ تو ہزار و سوچوٹھ روپیہ ایک آنہ تھی۔ اس سال کی آمدنی سے لکھنؤ پیرخانہ نو سو ننانوے روپیہ چار آنے اس رقم میں ملائے سے مجموعی رقم  $\frac{10000}{100}$  تیرہ ہزار دو سو تیس روپیہ پانچ آنے ہوئی۔ سال حال کے اخراجات کی مجموعی تعداد لکھنؤ چار ہزار چھ سو نو اسی روپیہ تیس آنے ہوئی ہے جس کے مہنا کرنے کے بعد اس وقت مدرسہ کے فنڈ میں  $\frac{10000}{100}$  آٹھ ہزار چار آنے

مختصر گوشواره آمدنی و خرج در طبیبی و علی بابا سال ۱۳۱۵

۱۰

۱۔ نہایت اوسے جناب صدر مہتمم ہوا اور ضابطہ کی کثیر ہمار کی تشریف آوری کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ امید ہے  
یہ حضرات جلد سے اس خیال میں دل سے شریک ہوں گے اور ضابطہ مولوی محمد عبداللہ صاحب مالک مطبع مجتہبی لکھی کا  
تور ہوں کہ حضرات ہر طرح حسب عادت اپنی فراخوصلگی سے ایک کتاب مطبوعہ قسطنطنیہ تہیتی طبع کردہ کو غایت

## تقریر نواب محسن الملک بہادر سالانہ جلسہ مدرستہ طیبہ دہلی میں

جناب صدر انجمن صاحب۔ میں چند سال سے اس جلسہ میں شریک ہوا کرتا ہوں صرف پچھلے مدرسۃ العلوم اور سر سید احمد میموریل فنڈ کی وجہ سے مجھے باہر جانا پڑا اور یہاں نہ آ سکا جس کا مجھے افسوس رہا مگر آج پہر اس جلسہ میں شریک ہونے کی عزت اور خوشی نے میرا رنج دور کر دیا اور میرے دیکھ کر کہ مجلس کی شان و شوکت ویسی ہی ہے جیسی کہ ہمیشہ ہوا کرتی تھی اور مختلف طبقہ کے حضرات اسے شوق و ذوق سے شریک ہیں جیسے کہ ہمیشہ شریک ہوا کرتے تھے اور حاضرین کی کچھ اور قسمت ضائع کے حکام کی ہمدردی بھی ویسی ہی نظر آتی ہے۔ جیسی کہ پچھلے جلسوں میں نظر آتی تھی نہایت خوش ہوں۔ اور اس ظاہری حالت کو دیکھ کر مجھے امید تھی کہ مدرسہ کی ترقی اور طلبہ کی اور سرمایہ کی فراہمی بھی اچھانان اور خوشی کے لائق ہوگی مگر افسوس ہے کہ اس رپورٹ کے سننے سے جو اس مدرسہ کے بانی اور اس انجمن کے سکریٹری جناب حاذق الملک حکیم عبدالجید خاں صاحب نے سنائی وہ خوشی کے خیالات بالکل جلتے رہے اور وہ خیالی توقعات اب ویسی سے بدل گئے۔ آج کا ثابت ہوا کہ یہ مدرسہ بھی ایک مسلمانی مدرسہ اور یہ انجمن بھی ایک مسلمانی انجمن ہے اور مسلمانوں کی غفلت اور بے توجہی اور زبانی ہمدردی اور لپٹ ہمتی اور بغضی کا اثر یہاں بھی ویسا ہی ہے جسے اس زمانہ میں مسلمانوں کے ہر قومی کام میں نظر آتا ہے اور گو مسلمانوں کی حالت اور ان کے قلم و ماہیت کے لحاظ سے جو کچھ میں نے یہاں لکھا اور سنا اوپر کچھ تعجب کرنے کی وجہ نہیں ہے مگر خیال سے کہ اور قومی کاموں میں جس کو بعض نیک دل اور بہی خواہان قوم نے ہندوستان کے مختلف مقامات میں جاری کیا ہے ہمارے بہائیوں نے کوئی نہ کوئی حیلہ مدد نہ دینے اور غفلت اور بے توجہی کو کسی نہ کسی پردہ میں چھپانے کا پیرا کر رکھا ہے مگر اس مدرسہ اور اسکے بانی

نسبت کوئی بات ایسی نہیں ہے کہ وہ مدد کی مانگ ہوتی یا اس کے لئے کوئی حیلہ شرعی پیدا ہو سکتا اور اسے  
مجھے اس مدرسہ کے ترقی نہ کرنے اور اس کے لئے کافی سرمایہ جمع نہ ہونے پر تعجب ہے اور میری سمجھ میں نہیں  
آتا کہ اس مدرسہ کو مدد نہ دینے کے لئے کیا عذر کیا جاتا ہے اور وہ کونسے اسباب ہیں جو اس کے  
مانع ہیں۔

کیا اس کا بانی فاسد العقیدہ ہے اور مسلمانوں کو اس کے عقائد پر دہریت اور کفر کا شبہ ہے  
اور اس کے کام میں مدد کرنے کو وہ اعانت فی الکفر والعسق سمجھتے ہیں یا وہ ایسا شخص ہے جس کی عزت  
اور جکار سوخ قوم میں نہیں ہے۔

یا وہ کام جو یہاں شروع کیا گیا ہے کوئی بدعت سیئہ ہے جو جاری کی گئی ہے اور وہ ہمارے  
آباد و اجداد اور پچھلے بزرگان ملت کے طور و طریقوں کے خلاف ہے اور مثل اور نئی باتوں کے  
صرف یورپ کی تقلید و پیروی کے خیال سے وہ کام اختیار کیا گیا ہے۔

یا وہ تعلیم جو اس مدرسہ میں دی جاتی ہے ہمارے ملکی اور قومی خیالات کے خلاف ہے اور وہ نفرت  
اور حقارت کی نظر سے دیکھی جاتی ہے اور قوم کو اس کی خواہش اور طبیعت کے برعکس اور سہر  
آتا ہے کیا جاتا ہے۔

یا اگر منٹ وقت اور بجایے حاکم اسکے مخالف ہیں اور اس مدد کرنے سے ان کی ناراضماندی  
کا خیال ہے۔ آخر وجہ کیا ہے کہ اس کام میں مدد نہیں کی جاتی اور وہ عذر کیا ہے جو ہمیں اعانت نہ کرنے  
کے لئے پیش کیا جاتا ہے جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان باتوں میں سے کوئی ایک بات بھی نہیں  
اس مدرسہ اور اسکے بانی کی نسبت نہیں سمجھتا بانی مدرسہ یعنی جناب حاذق الملک حکیم عبدالحمید خیال  
صاحب بجائے اسکے کہ فساد عقائد میں بدنام ہوں ان کی دینداری اور پابندی صوم و صلوات مشہور  
ہے اور وہ سچے اور سچے مسلمانوں کے عمدہ نمونہ سمجھے جاتے ہیں۔ اس کے مذہبی خیالات میں نہی

روشنی کی جہلک پائی جاتی ہے۔ نہ اس کے طرز معاشرت میں کوئی نشان جدید شاہینگی کا معلوم ہوتا ہے بلکہ سر سے قدم تک ہر ہر دیکھو اسلامی ہی مسلمانی نظر آتی ہے۔ او کی صورت اور سیرت معاشرت اور محالہ پوشاک و خوراک بود و باش ہر چیز ایسی ہے کہ جو مسلمانوں کے خیالات اور طبیعت کے موافق ہو اور جس کو ہر مسلمان نہایت عزت اور خوشی سے دیکھتا ہے دینداری اور حسن عقائد کے علاوہ وہ بلحاظ خاندانی شرف کے بھی نہایت مشہور اور ممتاز ہیں اور شاہی زمانہ سے لیکر اب تک نہایت اعلیٰ درجہ کے معزز مسلمانوں میں ہیں اور ان کا خاندان قدیم زمانہ سے مرجع خلافت رہا ہے اور وہ خود بھی اپنے حکام اخلاق اور محاسن عادات اور پاک طبیعت اور ملکی اور قومی ہمدردی کے لحاظ سے فخر خاندان بلکہ فخر قوم سمجھتے ہیں اور کیا بند و اور کیا مسلمان سب کے کولوں میں او کی نہایت عزت و وقت و ذاتی رسوم بھی اور ان کا ایسا ہے کہ ملی واسطے اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں اور جنگ و اس کے ساتھ باہر جانے کا اتفاق ہوا ہے اس سے او کی مقبولیت اور مرجعیت عام دیکھ کر مسرت آمیز تعجب ہوتا ہے غرض کہ او کی ذاتی حالت بلحاظ مذہبی خیالات کے اور بہ نظر طرز معاشرت کے اور بوجہ حکام اخلاق کے ایسی ہے کہ جعفر مسلمان اس کام میں او کی مدد کرتے وہ کم تھی۔ اب رہا دوسرا سبب کہ کیا یہ کام کے طریقوں کے خلاف ہے اور یورپ کی گورنہ تقلید پر شروع کیا گیا ہے یہ بھی اس پر صادق نہیں آتا بلکہ برعکس اس کے یہ زندہ رکھنا اس طریقہ کا ہے جو اسلام کے عروج کے ابتدائے زمانہ سے اب تک ہمارے بزرگوں میں جاری رہا ہے اور قائم اور باقی رکھنا اس سنت کا ہے جس کو ہر زمانہ اور ہر ملک میں ہمارے بزرگوں نے نہایت شوق سے جاری رکھا اور جسکی وجہ سے ساری دنیا میں وہ مشہور اور نامور اور ہزار برس تک یورپ کے معلم اور رہنما رہے۔

صاحبو۔ علم وہ علم ہے جسکو اگرچہ مسلمانوں نے یونانیوں سے لیا مگر اوسیں ایسی ترقی کی اور اسے اتنا بڑا اور اوسیں اتنی ہی تحقیقات کی اور تصنیفیں کیں کہ اپنے اوستاد یونانیوں سے

بہت بڑھ گئے اور ہمارے بزرگوں میں ایسے نامور طبیب گذرے جنہوں نے جالینوس اور بقراط  
 بھی بڑے اس فن میں کمال حاصل کیا انکی تصنیفات کا ترجمہ لیٹن زبان میں کیا گیا۔ یورپ کے مختلف ممالک  
 میں وہ چھاپی گئیں اور ایک ہزار برس تک انہیں کا درس دیاں ہوتا رہا۔ بقراط اور جالینوس کی کوئی کتاب  
 یورپ کے مدارس طبیہ میں داخل نہ تھی بلکہ سترہویں صدی تک پوعلی سینا اور ابو بکر رازی ہی کی کتابیں  
 پڑھائی جاتی تھیں۔

جابر ابو موسیٰ ہامی سے ہی قوم و ملت کا تہا جسے آٹھویں صدی عیسوی میں اون مرکبات کو  
 ایجاد کیا اور ان ابتدائی عملیات عرق کشی وغیرہ کو جاری کیا جس نے یونانی بالکل نادانف ستھ اور بڑے  
 برس پہلے وہ اکتشافات اور ایجادیں شائع کیں کہ اگر وہ نہ ہوتیں تو یورپ کے بڑے نامور موجد ہی کچھ نہ  
 کر سکتے تھے۔ اسی کتاب قسح التکمیل کا ترجمہ ۱۷۷۷ء میں فرانسیسی میں ہوا اور اس سے اس  
 فن میں یورپ کو بہت بڑی مدد ملی۔

ابو بکر محمد بن زکریا رازی جو یورپ میں الرازی کے نام سے مشہور ہے اور جو نویں صدی میں پیدا  
 ہوا تھا ہمارے ہی بزرگوں میں سے تھا جسکی تصانیف کا ترجمہ لیٹن زبان میں ہوا اور جسکی کتابیں اب  
 چار سو برس پہلے وینس اور پیرس میں چھاپی گئیں۔ اور یورپ کے طبی دارالعلوموں میں ایک مدت اسی  
 تصنیفات درس میں رہیں۔ ابو بکر رازی ہی وہ شخص تھا جس نے بقراط اور جالینوس وغیرہ نامور حکماء یونان کی  
 بہت سی غلطیاں نکالیں اور حایجات میں اکثر اونسے اختلاف کیا اور وہ یورپ کا آٹھ سو صدیوں تک  
 مانا گیا اسی کتاب کا ترجمہ ۱۷۷۷ء میں کیا گیا۔ اور سوہویں صدی کے شروع میں جبکہ یورپ میں چھاپ  
 کا فن ایجاد ہوا اسی کتاب کا ترجمہ چھاپا گیا۔

پوعلی سینا کا نام اس سے کچھ کم یورپ میں مشہور تھا جتنا کہ ہم مسلمانوں میں مشہور ہے۔ اسی  
 تصنیف کا اثر یورپ میں اتنے زیادہ تک رہا کہ اسے ایک الاطبلہ کہتے ہیں اسی تصنیفات کا ترجمہ تمام



دنیا کی زبانوں میں ہوا اور دس صدی تک طب کا دار و مدار انہیں پر رہا فرانس اور اطالی کے دارالعلوموں میں طبی تعلیم کی بنا اوسکی تصنیفات پر رہی اور شمار ہوں صدی تک اوسکی تصنیفات طبع ہوتی رہیں۔ اوسکی تصنیفات کی قدر و منزلت کا جو یورپ میں بھی اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ اوسکا قانون جو یورپ میں جاری تھا اوسکو قبول ایک فرانسیسی عالم کے فرانس میں متروک ہوئے پچاس سال سے زیادہ کا زمانہ نہیں گذرا۔

ابن رشد بھی مسلمان ہی تھا جو بارہویں صدی عیسوی میں اسپین کے شہر قرطبہ میں پیدا ہوا اور اوسکی تصنیفات طب میں مثل ایکی دیگر کتابوں کے جو فلسفہ اور حکمت پر تھیں بار بار یورپ میں طبع ہوتی رہیں۔

ابو مروان عبد الملک ابن زہر بھی ہمارے ہی قوم کا تھا جس نے بارہویں صدی عیسوی میں بڑی شہرت حاصل کی اور جس نے جراحی اور معالجات اور خواص الادویہ تینوں کو یکجا کر دیا اور جسکے خیالات اب تک ان معاملات میں صحیح اور درست ثابت ہوئے۔

شیخ ابوالقاسم ابن عباس اندلسی بھی ہمارے ہی نامور اسلاف میں سے تھا جو گیارہویں صدی عیسوی میں ہوا ہے جسے بہت سے آلات جراحی ایجاد کئے اور جنکی تصویریں اوسکی کتابوں میں درج ہیں۔ ایک یورپ کا عالم لکھتا ہے کہ اُن کل جراحیوں کا جو چودہویں صدی عیسوی کے بعد گذری ہیں اوسکی تصنیفات پر زور و مدار تھا اوسکی تصنیفات کی قدر و منزلت کا جو یورپ میں بھی اندازہ اس سے کیا جا سکتا ہے کہ ۱۵۹۷ء میں اُسکی پہلی کتاب لیٹن زبان میں طبع ہوئی اور ایض تصنیف اوسکی ۱۶۰۷ء میں جسکو چالیس برس سے ہی کم عرصہ ہوتا ہے یورپ میں چھاپی گئی۔

سکرٹو جیوٹلی کے جنوب میں ایک بہت خوش آب و ہوا مقام ہے وہاں زمانہ متوسطہ

میں ایک نہایت مشہور مدرسہ طبیہ تھا اور تمام مورخین یورپ اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ اس مدرسہ کی شہرت جو یورپ میں اول سجھا جاتا تھا۔ عربوں ہی کے سبب سے تھی۔ ایک فرانسیسی عالم لکھتا ہے کہ نوین صدی عیسوی کے وسط میں جسوقت نارمنوں نے جزیرہ صقلیہ اور اٹلی کے اوس حصہ کو جو عربوں کے قبضہ میں تھا ایللیا او نہوں نے اُنکے مدرسہ طبیہ کی بھی ویسی ہی حمایت کی جیسی کہ کل دوسرے اسلامی لطافات کی اور ایک مشہور عالم عرب کو اس مدرسہ کا منتظم مقرر کیا اور اپنی تصانیف طبیہ کا ترجمہ لیٹن میں کر لیا اور درس میں رکھا۔

حضرات - تاریخ سے ناواقفیت اور اپنے بزرگوں کے حالات سے غلطی بھی کیا بری چیز ہے جس سے انسان نہایت خطرناک غلطی میں پڑتا ہے اور خود اپنی نگاہوں میں اپنے آپ کو سہم اور خفیف سمجھتا ہے۔ اسی علم طب کی نسبت اگر مسلمان اپنی تاریخ دیکھیں اور جو فرق ہمارے بزرگوں کی حالت میں یورپ کے عیسائیوں سے تھا اوپر موصوفانہ نظر ڈالیں تو نہایت دل خوش کن خیالات قومی فخر و عزت کے اونکے دل میں موجزن ہوں اور اپنے بزرگوں کی ایما و سنت کا تازہ جوش پیدا ہو۔ افسوس ہے کہ ہمارے پیچہ اور ناواقف بہائی مسلمانوں کو یہ بھی تو معلوم نہیں ہے کہ اونکے بزرگ اوس زمانہ میں جبکہ اہل یورپ وبا اور طاعون وغیرہ دوسری سخت بیماریوں کو مذہبی گناہوں کی سزا سمجھتے تھے اور اپنے پیروں اور ولیوں کی پرستش اور انکی قبروں کی مٹی اور انکے دم کئے ہوئے پانی کو اوسکا علاج سمجھتے تھے او سوقت ہمارے بزرگ اون امراض کو غلاظت اور تعفن کا نتیجہ اور طبی احکام کی مخالفت کے گناہوں کی سزا سمجھتے تھے اور جسم اور مکان اور رستوں کی صفائی اور طبی ہدایوں پر عمل کرنے کو اون امراض کے دور کرنے کا ذریعہ بتاتے اور اوپر عمل کرتے تھے۔ اس لئے اہل جسوقت لیڈی میری وٹلی مانی گو نے قسطنطنیہ سے ٹیکا لگانے کی سلمانی ایجاد کو یورپ میں داخل کیا تو یورپ کے مذہبی علماء نے اوس کی اس قدر مخالفت کی کہ

اگر انگلند شاہی خاندان نے اس ایجاد کو قبول نہ کیا ہوتا تو ہرگز کام میں نہ لائی جاتی۔  
 اور اس بات سے یورپ بھی انکار نہیں کرتا کہ مسلمانوں نے علوم طبیہ کی ہر شاخ میں علماً اور  
 علامات امراض اور قریابین اور ادویات اور طرق علاج اور فن جراحی میں خصوصاً بہت بڑی ترقی  
 کی اور ادویہ مرکبہ کے تو گویا وہ موجود ہیں اور اکثر مرکبات جو اس وقت تک مستعمل ہیں۔ شربت لیمب۔  
 ضنار۔ و سنہات۔ روغن۔ عریقات وغیرہ انہیں سے یورپ کو پہنچے ہیں۔ دواؤں کے استعمال کے  
 وہ طریقے ہی انہوں ہی نے نکالے ہیں جو اب اتنے زمانہ کے بعد نئی ایجادوں کے نام  
 سے مشہور کئے جاتے ہیں۔ اور اس علم کے جاننے والے اور یہیں کمال رکھنے والے عالم مسلمان  
 اس کثرت سے گزرے ہیں کہ بقول ایک جرمنی مورخ کے اونکی تعداد پانچ لاکھ سے زیادہ ہے  
 اور اسپر تعجب یہ ہے کہ نہ صرف وہی مسلمان عالم طب کے جاننے والے تھے جو دنیاوی علوم میں  
 نامور گذرے ہیں بلکہ تاریخ نگاری میں بھی بڑے بڑے مفسر اور متکلم اور فقیہ جو علوم دینیہ میں مشہور  
 اور نام سمجھے جاتے تھے وہ طب میں بھی اور نہ صرف طب میں بلکہ طب میں بھی نہایت کمال رکھتے تھے  
 خلفاء اور سلاطین اسلام نے بھی اس علم کی طرف ایسی توجہ ظاہر کی اور اس علم کے جاننے  
 والوں کی ایسی قدر کی ہے کہ جسکی نظیر دنیا کی تاریخ میں نہیں ملتی اور بلا لحاظ ملت و مذہب کے انہوں  
 نے طبیبوں کی ایسی قدر کی اور دربار میں ایسے درجے دئے کہ شکل سے اس زمانہ کے مسلمانوں کو  
 جو خود اپنی تاریخ سے ناواقف ہیں یقین آسکتا ہے۔ میں بطور مثال کے صرف ایک نام لیتا ہوں۔ تیسری  
 صدی میں جبریل بن یحییٰ شیعہ نامی ایک طبیب عیسائی ماموں کے دربار میں تھا جسکو ایک لاکھ پندرہ  
 ہزار درہم ہوا و فرزانہ سرکاری سے ہلا کرتے تھے۔ اور علاوہ تنخواہ کے جو امر و قوتوں میں اسے  
 خلیفہ دیا کرتا تھا اونکی تعداد لاکھوں تک پہنچتی ہے اور عظیم شاہی کے علاوہ خاندان شاہی  
 اور دربار و دراز سے جو روزی خاں اسکے مقرر تھے اوںکی سالانہ تعداد ساٹھ لاکھ درہم تھی اور یہ قدر دانی نہ صرف

ایک خلیفہ اور ایک سلطان کے اوپر محدود تھی بلکہ تم ایسی صدہا نظیر پاؤ گے۔ اگر تم صرف طبقات الاطباء کو اوٹھا کر دیکھو جو ساتویں صدی ہجری میں تالیف ہوئی اور جبکہ مصنف ایک مشہور عالم ابن ابی اسیر<sup>صہبہ</sup> لگے زمانہ کو جانے دو مہارے دلی کے بادشاہ اور امیر اور ہندوستانی ریاستوں کے رئیس اور امرار کے درباروں اور گہروں میں جو عزت طبیبوں کی تھی اور جس طرح کی ناز برداری وہ طبیبوں کی کرتے تھے اوسکے دیکھنے والے اب بھی موجود ہیں۔ اور اسکو بھی جانے دو اب بھی اس سگر گینے زمانہ میں جو قدر و منزلت یونانی طبیبوں کی رئیسوں اور امیروں میں ہے اور پبلک کو ان کی طرف جیسا میلان اور رغبت اور اوسکے علاج کے فائدہ پر جب قدر اعتقاد اور اطمینان ہے وہ تم سب جانتے ہو اور خود اس مدرسہ کے بانی حاذق الملک اور ادون کا سارا خاندان اسپر شاہد ہے کہ صرف اسی علم طب کی وجہ سے وہ آج نہ صرف دہلی بلکہ ہندوستان کے اکثر حصوں میں مشہور اور معزز ہیں اور اسی علم کی وجہ سے انکو وہ عام مقبولیت حاصل ہے کہ کسی بڑے رئیس اور بڑے امیر کو بھی حاصل نہ ہوگی۔

پس جب یہ خیال کیا جاوے کہ اس مدرسہ میں وہ علم سکھایا جاتا ہے جسکی تعلیم مذہبی علوم کی تعلیم کے برائے مسلمانوں میں جاری تھی اور جسکی تکمیل اور ترقی میں مسلمانوں نے تمام دنیا میں اعلیٰ درجہ کی عزت اور شہرت حاصل کی تھی اور جسکی شاگردی کا یورپ کو اب تک اقرار ہے۔ اور جسکی تصنیفات ہزار برس تک یورپ کی درس گاہوں میں جاری ہیں تو اس علم کی تعلیم جاری کرنا گویا اپنے بزرگوں کا نام زندہ کرنا اور اپنے آبائی طریقوں کو قائم رکھنا ہے۔ پہر سمجھ میں نہیں آتا کہ کیوں مسلمان اس طبیہ مدرسہ کی ترقی اور اوسکی مالی حالت کو ترقی دینے میں تامل کرتے ہیں۔ یہ امر بھی مدد دینے کا مانع نہیں خیال کیا جاسکتا کہ جو تعلیم اس مدرسہ میں دی جاتی ہے ملکی اور قومی خیالات کے مخالف ہے اور قوم اپنی عادت اور طبیعت کے برعکس اس پر آمادہ کجائی ہے۔

اسلئے کہ گوڈاکٹری کو کیسی ہی کچھ ترقی اس زمانہ میں ہوئی ہو اور ہر شہر اور قصبہ میں گوکتے ہی  
شفاف خانے قائم کئے گئے ہوں مگر ملک اور قوم کے بڑے حصہ کو ابھی تک جو اعتقاد یونانی مطب  
پر ہے وہ ڈاکٹری علاج پر نہیں ہے اور کہنہ امراض کے لئے تو عموماً یونانی ہی طب مفید سمجھی  
جاتی ہے اور ہر شہر اور قصبہ میں یونانی طبیبوں کی طرف اب تک بہ نسبت ڈاکٹروں کے لوگوں کی  
زیادہ رغبت ہے۔ مگر چونکہ لائق طبیب اور ذی علم حکیم روز بروز کم ہوتے جاتے ہیں اور یونانی مطب  
کے لئے گورنمنٹ کی طرف سے کوئی شرط اور قید نہیں ہے نہ اس کے لئے کوئی ڈگری اور  
سند مقرر ہے اسلئے جاہل طبیب روز بروز زیادہ ہوتے جاتے ہیں اور باوجود نہ جاننے اس  
فن کے لوگوں نے اپنے آپ کو طبیب مشہور کر کے مطب کی دوکان جاری کر رکھی ہے اسلئے  
اوس سے بہت بڑا نقصان ہوتا ہے اور لوگوں کی جانیں خطرہ میں پڑتی ہیں اور یہ ایک ایسی  
مصیبت ہے کہ جسکا انسان دغدغہ گورنمنٹ کو کرنا مناسب تھا۔ مگر چونکہ گورنمنٹ نے اس میں  
دست اندازی کرنا مناسب نہ جانا تو وہ تدبیر جو ہمارے معزز و دست حکیم حافظ الملک نے  
اختیار کی وہ نہایت قدر کے لائق تھی یعنی ایک تعلیم یافتہ یونانی طبیبوں کا تیار کیا جائے اور سطح  
اور علوم و فنون کی باقاعدہ تعلیم ہوتی ہے یونانی طب کی بھی تعلیم دی جائے۔ اور جو لوگ اس علم کو  
حاصل کریں انکے باقاعدہ امتحان لئے جائیں اور جو امتحان میں پورے او تریں انکو سند  
دیجائے تاکہ جاہل اور نادان طبیبوں کے ہاتھ سے جو نقصان پہلک کی جانوں کو پہنچ  
رہا ہے اوس سے خدا کی خلق محفوظ رہے اور بجائے جاہل طبیبوں کے تعلیم یافتہ طبیب  
مل سکیں۔ اور یہ وہ تدبیر تھی کہ قوم اور ملک کی خواہش اور طبیعت کے موافق ہو سکے مذاق کے مطابق  
اور اس لحاظ سے یہ امید کرنا بیجا نہ تھا کہ یونانی طب کی طرف رغبت کرنے والے اور نادان  
طبیبوں سے خلق خدا کو بچا جائے اس مدد کی ایسی مدد کرنے کہ وہ ٹیکل کلج کے درجہ

پر پہنچ جاتا اور حکیم حافظ الملک کو اپنے تجربہ اور خیالات کے موافق اصلاح کرنے اور یونانی طب  
 کو زمانہ حال کی ضروریات کے موافق بنانے کا موقع ملتا اور ڈاکٹری اور یونانی طب میں جو ہر ہند  
 لگانا اور دونوں قسم کے طرق علاج کو مناسب طریقہ سے باہم ملانا جس طرح وہ چاہتے ہیں  
 اُسے وہ اچھی طرح کر سکتے اور اس قابلیت اور تجربے جو ان کو طب میں حاصل ہے کچھ تعجب نہ تھا  
 کہ وہ اپنے خیالات کو اس خوبی سے ظاہر کرتے اور اس مدرسہ کو ایسی ترقی دیتے کہ پہلک  
 اس طرف پوری متوجہ ہوتی اور اس سے پورا فائدہ اٹھاتی اور گورنمنٹ کا التفات بھی اوسکی  
 طرف ہوتا اور کیا عجیب ہے کہ ایک دن ایسا آتا کہ مثل ڈاکٹری کے یونانی طب کے حاصل کرنے والوں کو  
 بھی گورنمنٹ کی طرف سے ڈگریاں اور درجے ملتے مگر اسپر ہی جب ہم دیکھتے ہیں کہ اون  
 لوگوں کی طرف سے بھی اس مدرسہ کو..... مدد نہیں پہنچتی جو یونانی طب  
 کی طرف نہایت راغب ہیں تو نہایت تعجب ہوتا ہے اور یہ وہم پیدا ہوتا ہے کہ کہیں گورنمنٹ  
 کی بے توجہی یا حکام کی ناراضی کا خیال تو مانع امداد نہیں ہے مگر یہ صرف یہ ایک بے اصل  
 خیال ہے اور شاہد اسکے بالکل برعکس ہے اسلئے کہ گو مقابلہ اوس ترقی کے جو ڈاکٹری نے اس  
 زمانہ میں کی ہے گورنمنٹ اور وقت کے حاکم یونانی طب کو خود جاری کرنا پسند نہ کریں اور نہیں کرتے  
 مگر وہ خیال سے گورنمنٹ کے اعلیٰ عہدہ دار ابتدا سے اس مدرسہ کی طرف متوجہ رہے ہیں اور امید ہے  
 کہ آئندہ بھی ہیں ایک یہ کہ اس گورنمنٹ کا اصول یہ ہے کہ جس کام کو پہلک اپنے لئے مستحق سمجھ  
 کرے اور فی نفسہ اوس سے کسی قسم کا فائدہ ہو یا کم سے کم اوسیں گورنمنٹ اور پہلک کا حضور  
 اوس میں مداخلت نہ کی جائے بلکہ کام کرنے والوں کی ہمت بٹھائی جائے اور اونکے کام مہربانی  
 کی نظر سے دیکھے جائیں دوسرے یہ کہ وہ اس امر کو ضروری اور مفید سمجھتے ہیں کہ بجائے اہل  
 اور نادان طبیبوں کے سنیافتہ اور تعلیم پائے ہوئے طبیب مطب جاری کریں اور اسپر ہی

قسمت و ضلع کے حکام ہمیشہ اس جلسہ میں شریک ہوتے اور اس کام کو استحسان کی نظر سے دیکھتے اور کام کرنے والوں کی ہمت بڑھاتے ہیں اور اس لحاظ سے میں کہہ سکتا ہوں کہ اس مدرسہ کی مدد گورنمنٹ کی نگاہ میں قابل قدر ہوگی اور مدد کرنے والے عزت کی نظر سے دیکھے جائیں گے مگر افسوس ہے کہ باوجود اسکے کہ کوئی امر مدد کا مانع نہیں ہے بلکہ برخلاف اسکے جو وجوہ مدد دینے کی خیال میں آتیں وہ سب موجود ہیں مگر اسپر بھی افسوس ہے کہ قوم مدد نہیں کرتی۔

ہم لوگوں میں سخت عجب یہ ہے کہ جس کام کو مفید بھی سمجھتے ہیں اور جسکی طرف رغبت بھی رکھتے ہیں اور جسکی ضرورت کو بھی تسلیم کرتے ہیں اوسیں کچھ مدد نہیں کرتے اور سوائے زبانی باتوں کے اصلی توجہ اوس طرف کچھ بھی نہیں کرتے۔ اور اسی سبب سے ہمارے عام کام ابتر اور ہماری تمام انجمنیں فیل اور ہمارے تمام قومی کام متبدل اور ہماری قوم کے تمام بہی خواہ دل شکستہ اور بالوس رہتے ہیں اور کسی کام کا جو ہم لوگ کرتے ہیں مدرسہ ہویا کلج شفا خانہ ہویا یتیم خانہ ندوہ ہوا یا کانفرنس دارالعلوم علیگڑہ ہویا مدرسہ طبیتہ دہلی ہر جگہ قوم کا مرثیہ پڑھا جاتا اور سربراہ نہ ہونے پر ہر جگہ نوحہ سنایا جاتا ہے۔ اس عام شکایت سے نہ کوئی انجمن خالی ہے نہ کسی قومی کام کرنے والے کی زبان پر حسرت و افسوس کے سوا کوئی دوسری صدا ہے۔

اور چونکہ ان کی خصلت کا خاصہ ہے کہ تا بہ اسکان اپنے آپ کو الزام اور ملامت سے بچائے اسلئے جہاں تک ہو سکتا ہے مدد دینے اور اپنی غفلت اور بیدردی اور دلوں بستی چھپانے کے لئے کوئی نہ کوئی حیلہ اور غدر پیدا کر لیا جاتا ہے جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ مدرسہ العلوم علیگڑہ اور اوسے قسم کی اور درس گاہوں کو جنکو بعض بہی خواہان قوم نے قائم کیا ہے یہ کہہ کر مدد دینے سے اغراض کیا جاتے ہیں کہ یہ تعلیم فی نفسہ دین و مذہب کے برخلاف کفر و انکاد کی پہیلانے والی ہے۔ ندوہ کو بھی ہم دیکھتے ہیں کہ اوسکی مخالفت کی صدائیں اس نہا پر بلند کی جاتی ہیں کہ اوسیں

مختلف فرقے مسلمانوں کے شریک کئے گئے ہیں اور وہ فرقے مسلمانوں کے جھکوتقشفین  
 فقہانے کافر اور فاسق قرار دیا ہے شریک کئے جاتے ہیں اور اس طرح خدا و رسول کی مخالفت  
 کی جاتی ہے اور اسلئے اوس میں مدد دینا ممنوع و حرام بتایا جاتا ہے۔ مگر میں نہیں سمجھتا کہ مدرسہ طہیہ  
 میں مدد دینے کا کیا عذر پیش کیا جاتا ہے اسکی مخالفت میں سینے تو نہ کسی دین دار عالم کے کوئی  
 بات سنی نہ کسی دوئمند دنیا دار سے۔ لیکن یہاں بھی بے توجہی قوم کا وہی رونا ہے جو ہر جگہ  
 رویا جاتا ہے۔ ہر اس عام اور مشترک مصیبت کا سبب یکساں ہے۔ میرے نزدیک اس کے سبب  
 کے تلاش کرنے میں کچھ زیادہ غور و فکر کی حاجت نہیں ہے قوم کی غفلت اور بلکہ کام نہ کرنے  
 کی عادت اور قومی قوتوں کی تفریق اسکا اصل باعث ہے۔

یورپ کے قومی کاموں پر جب ہم نظر کرتے ہیں اور اوسکی کامیابی کو دیکھتے ہیں کہ جو کام قوم  
 کی بہبودی اور فلاح کا شروع کیا جاتا ہے وہ کمال کے اعلیٰ درجہ پر پہنچ جاتا ہے  
 اور مدرسہ ہو یا کالج شفا خانہ ہو یا یتیم خانہ مذہبی انجمن ہو یا علمی سوسائٹی ہر ایک کام میں عظمت و  
 جلال اور شوکت و اقبال کی صورت نظر آتی اور اوس کے سرمایہ کی مقدار اور تعداد دیکھ کر عقل  
 حیران ہوتی ہے۔ اوسکا سبب صرف یہ ہے کہ وہاں ہر شخص کو قوم کا خیال ہے اور ہر فرد  
 بشر اپنے آپ کو قومی جسم کا ایک عضو سمجھتا ہے اور ہر متنفس کو بلکہ کام کرنے کی عادت ہے اور ہر  
 کام متفقہ کوشش سے کیا جاتا ہے اور ہر شخص اپنی طبیعت اور خیال کے موافق ہر ایک کام میں  
 جسکو وہ قوم کے لئے مفید سمجھتا ہو مدد دیتا اور بقدر اپنی حالت اور حیثیت اور استطاعت کے  
 شریک ہوتا ہے اسلئے وہاں جو کام شروع کیا جاتا ہے وہ پورا ہوتا ہے اور اسی سبب کو دنیا  
 میں انکی عزت اور عظمت کا سکہ بیٹھا ہوا ہے اور وہ قوم ہر بات میں روز بروز ترقی کرتی جاتی ہے  
 اور سلطنت ہو یا تجارت علم ہو یا تمدن تہذیب ہو یا شایستگی ہر چیز میں دنیا پر مسلط ہوتی جاتی



اور ایشیا کے ہر حصہ میں اپنی بزرگی اور برتری کا حق پیدا کرتی جاتی ہے اور ایشیا کی دوسری قومیں خود غرضی اور اختلاف اور غفلت اور نزاع کے سبب سے اپنے حقوق چھوڑتی جاتی اور یورپ کی محکوم اور مغلوب ہوتی جاتی ہیں۔

اگر دنیا کی تاریخ پر خیال کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ کسی قوم نے بغیر اتفاق اور اتحاد کے ترقی نہیں کی اور کسی قوم کا زوال سوائے باہمی نزاع اور خود غرضی کے نہیں ہوا۔ پرانی قوموں کی تاریخ کے بوسیدہ صفحے دھوئندھنے کی کیا حاجت ہے تم کو خود اپنی قوم کی ترقی اور زوال کی تاریخ دیکھنی کافی ہے۔ مسلمانوں نے اس دنیا میں جیسی ترقی کی اور اودن کا عظمت و جلال جیسا کچھ دیکھنا دیکھا اس کا سبب بھی صرف اتفاق اور اتحاد تھا۔ اور صرف توفیقی توں کے اجتماع نے کیا بلحاظ سلطنت کیے کیا بہ نظر علم کے اور کیا بہ خیال تمدن و تہذیب کے اور کو تمام دنیا کی قوموں میں معزز اور ممتاز کر دیا تھا اسی اتحاد نے ایک ایسا اسلامی جسم پیدا کر دیا تھا جس میں آزادی اور زندہ دلی کی روح تھی جس کی رگوں میں غیرت و حمیت کا خون تھا۔ جس کے دل میں ترقی کا جوش اور تکمیل کا ولولہ تھا جس کے بازو پر برکت کے فرشتے سایہ فگن تھے۔ جس کے سامنے تعصب و جہالت کے ہیبت ناک دیو سجدہ کرتے تھے۔ اور جس کے قدموں کے تلے خود غرضی اور غفلت و کاہلی کے ناپاک بھوت روندے جاتے تھے جب تک اتفاق اور اتحاد کی روح اس اسلامی جسم میں باقی رہی ہر کام اوس کا درست رہا۔ اور اوس کی ہر بات میں ترقی ہوتی رہی مگر جب وہ روح کمزور ہونے لگی اور ضحلال شروع ہوا اوس کے ہر فعل میں اتہری اور ہر کام میں خرابی پیدا ہوتی یہاں تک کہ اب وہ ایک جسم رہ گیا ہے جسکی جان نکل گئی ہے یا اگر کچھ باقی ہے تو صبح شام نکلنے والی ہے اب اوسکی صحت اور قوت کا اعادہ شکل اور نہایت شکل بلکہ نامکن ہے کہاں سے بچ القدر کہ بہر اس جسم بچان میں جان ڈالے اور کہاں ہے میحافض جو قوم باذن اللہ کہہ کر اسے زندہ کرے

بظاہر کچھ اُمید نہیں ہے کہ یہ مریض اچھا ہو یا یہ مردہ زندہ ہو یعنی ہماری منتظر قوتیں بہرِ جمع ہوں اور ہمارا کوئی قومی کام پورا ہو۔

جناب حکیم حافظ الماک صاحب اگرچہ اس مدرسہ طبیبیہ میں مدد نہ کرنے کی قوم گنہگار ہے اور سخت گنہگار ہے مگر آپ مجھے معاف کرینگے کہ اس گناہ میں میں آپ کو بھی شریک دیکھتا ہوں جو قومی کام اور لوگوں نے شروع کئے ہیں وہ قوم سے مدد لینے کے لئے کچھ نہ کچھ کوشش کرتے ہیں اور قوم اگر ادنیٰ مدد نہیں کرتی تو وہ مجبور ہیں کیونکہ سوائے رغبت دلائے یا ملالت کرنے کے کوئی دوسرا ذریعہ اونکے پاس ایسا نہیں ہے کہ وہ قوم کو مدد دینے پر مجبور کر سکیں مگر آپ کی حالت بالکل اسکے برخلاف ہے اگر آپ چاہتے تو قوم سے بہت کچھ مدد لے سکتے اور اگر آپ کو منظور ہوتا تو اب تک اس مدرسہ کے لئے بہت بڑا سرمایہ جمع کر لیتے میں دیکھتا ہوں کہ آپ کا گھر خیراتی شفا خانہ ہے اور صبح سے شام تک دو لینے کے لئے صد ہا بیمار جمع رہتے ہیں اور یہ بھی میں دیکھتا ہوں کہ وہ سب کے سب غریب اور مفلس ہی نہیں ہیں بلکہ دولت مند اور صاحب استطاعت بھی ہوتے ہیں اور آپ بلا امتیاز مفلس اور دولت مند کے سب کا نفعت علاج کرتے ہیں بلکہ دوا بھی اپنے پاس سے دیتے ہیں اور اس طرح ہر صد ہا روپیہ آپ اپنی ذات کا اس کام میں صرف کرتے ہیں گو یہ ایک بڑی فیاضی کا کام ہے اور ہر طرح سے آپ کی قدر و منزلت سے شایاں ہم ادراستی سبب آپ کی حکمت کا جیسا شہرہ ہے ویسی ہی آپ کی فیاضی کا ہی مشہور ہے مگر آپ مجھے معاف کیجئے میں اپنی کمی کی تعریف نہیں کر سکتا جبکہ میں دیکھتا ہوں کہ آپ کے پاس صد ہا ایسے لوگ آتے ہیں کہ اگر آپ چاہیں تو نہایت آسانی سے وہ معالجہ کی فیس اور دوا کی قیمت دے سکتے ہیں تو کیوں آپ اُن سے فیس اور قیمت نہیں لیتے اور اوس کو اس مدرسہ کے فنڈ میں جمع نہیں کرتے میں یہ نہیں کہتا کہ آپ اوس فیس اور قیمت کو خود اپنے لئے لیں اور اپنی ذات پر خرچ کریں بلکہ ہر شخص

سے جو دینے کی طاقت رکھتا ہو اوسکی حالت اور استطاعت کے موافق معالجہ کی فہم کی قیمت  
 لیکر اسے مدرسہ کے فنڈ میں جمع کیا کریں اگر آپ ایسا کرتے تو آج ایک سڑیا یہ اس کام کے لئے  
 آپ کے مدرسہ کے لئے جمع ہو جاتا اور اس سے آپ اس قابل ہوتے کہ مدرسہ کو کلچ کے درجہ پر  
 پہنچا دیتے اور بجائے دس بیس طالب علموں کے سینکڑوں طالب علم اس کلچ میں دیکھائی  
 دیتے مدرسہ اور کلچ کی ضرورت اور حاجت کے موافق ایک عمدہ عمارت بھی تیار ہو جاتی۔ کتابوں اور  
 آلات کا ضروری ذخیرہ بھی مہیا ہو جاتا اگر آپ انصاف کریں تو کیا یہ قومی گناہ نہیں ہے جو تک  
 آپ نے کیا اور کیا اب آپ کو اس سے توبہ کرنے کی ضرورت نہیں معلوم ہوتی اگر آپ چاہیں  
 کہ مدرسہ ترقی پائے اور میں یقین کرتا ہوں کہ آپ ایسا ہی چاہتے ہیں پھر کیا وجہ ہے  
 کہ آپ وہ کام نہیں کرتے جس سے آپ کی خواہش اور آرزو پوری ہو اور جو مفید اور قابل قدر  
 کام آپ نے شروع کیا ہے وہ تکمیل کو پہنچے شہر

چراستانانی ازہریک جوے سیم

کہ گرد آید ترا ہر روز گنجے

مجھے امید ہے کہ آپ اب اس کا خیال فرمائیں گے اور آئندہ سال کے جلسہ میں  
 آپ اوسکے عمدہ نتیجے ظاہر کر سکیں گے۔ فقط

## تقریر شمس العلماء مولوی حافظ محمد زیر احمد صاحب

جو تم نے سر ہو کے حاذق الملک طب کی تعلیم عام کر دی  
 تو فی الحقیقت خدا کے بندوں پر اس کی نعمت تمام کر دی  
 یہ ہو سکے کس سے جز بہتارے کہ وقفِ خدا کی خلق ہو تم  
 کہ صبح سے جو مطب میں بیٹھے تو ایسے بیٹھے کہ شام کر دی  
 قریب کرنے کے ہو رہی تھی یہ طبِ یونان کی عمارت  
 کہ تم نے جلیتہ در سے سے کسی قدر روک تھام کر دی  
 خاجزایت دھند بنایا کو اجر وافی بدار عقبا  
 کہ بہر بہبود و نفع مخلوق میں ہمہ اہتمام کر دی  
 اگر یہ سچ ہے تو میرے نزدیک خرقِ عادت کم نہیں ہے  
 کہ جنبشِ بنفص سے مرض کی بیانِ حالت تمام کر دی  
 حکیم صاحب ہمارے نسخے میں صرف دینار کا ہو شربت  
 کہ مفلسی کے مرض نے اپنی تو زندگی بھی حرام کر دی  
 وہی ہے پانی کی ایک بوتل نکلتے جسمیں سے نکل عرق ہیں  
 تمام شربت ہیں کھاؤ گھولی پکائی گھونٹی قوام کر دی  
 ترقی درس گاؤ طب کی شناخت کچھ اور ہے عزیزو  
 مذہب کہ لوگوں کو جمع کر کے بس ایک دن دھومِ ہام کر دی  
 ہم اس بشارت کے منتظر ہیں سمجھ کے کارِ نواب اس کو

فلاں نے اک جائیداد معقول وقف بہرہ دوام کر دی  
 ہمارا مذہب سچ صلح سب سے ہو کوئی ہندو کوئی مسلمان  
 سلام اس کو اگر کیا ہے تو اس سے بھی رام رام کر دی  
 نہیں ہے کہ مقتد تو مت ہو مگر بُرا بھی کسی کو مت کہتے  
 مباحثہ کرتے کرتے تو نے زبان کیوں بے لگام کر دی  
 زمانہ سازی ہے کامیابی اور ایسے عیار کا ہے حصہ  
 یہاں کہیں بھی رہا طبیعت مناسب ہر مقام کر دی  
 اگر یہ بھروسہ کلوں کی تو آپ سُن لو گے کوئی دن کو  
 کہ آج پیسہ ہے مول جس کا کل اُسکی قیمت چھدام کر دی  
 عجیب ضغطے میں ہیں مسلمان کہ نوکری تک نہیں سائی  
 رہی جب ہاتھ میں کائی تو عادتِ قرض دوام کر دی  
 اُتر کے سند سے سلطنت کی تھی بسکہ علم دہن سے عاری  
 رہی سہی قدر ہم نے اپنی بترز قدر غلام کر دی  
 اگرچہ طاعون و قحط دو دو بلاؤں میں ہند مبتلا ہے  
 اور ان بلاؤں نے ہلکے اک دم سے عافیتِ نظام کر دی  
 مگر ہم اس پر بھی خورمی سے بدن میں پھولے نہیں ملتے  
 کہ لارڈ رابرٹس نے زمانے میں فتح شایان نام کر دی  
 فری سیٹر کے کیپٹل میں بزورِ شمشیر جا بر لے  
 پھر اپنی جھنڈی پر یزڈینسی میں نصب بالائے بام کر دی

نذیر احمد اگرچہ زہار شاعر خوش بیاں نہیں ہے

پر اُس نے جیسے میں آ کے رونق تو کچھ نہ کچھ لاکھ کر لی  
اگر حکیم عبد المجید خاں صاحب پوچھا جائے کہ آپ کا یہ مدرسہ کس مرض کی دوا ہے تو  
وہ یہی کہیں گے کہ ہر چند آدمی سراپا احتیاج پیدا کیا کیجا ہے مگر اُس کی حاجتوں میں سب سے  
مقدم سب سے ضروری ہے تندرستی یعنی زندگی۔ کیونکہ زندگی دُہی زندگی ہے جو تندرستی کے  
ساتھ ہو ۷

زندگی زندہ دلی کا ہے نام	مردہ دل خاک جیا کرتے ہیں
<p>ہمارے یہاں کے فیروں نے کیا اچھی صدا بنا رکھی ہے ایک تندرستی ہزار نعمت۔ اور جیسے آدمی کو خدا نے سراپا احتیاج پیدا کیا ہے ویسے ہی اُس کو مایحتاج الیہ کے بہم پہنچانے کے طریقے بھی بتا دئے ہیں چنانچہ تندرستی کے محفوظ رکھنے اور ضائع ہو جائے تو اُس کے پھر حاصل کرنے کے طریقہ کا نام ہے طب۔ آب و ہوا اور رسم و عادت کے اختلاف کی وجہ سے ہر ایک ملک کی طبابت جدا ہونی چاہئے۔ ہندوستان میں پہلے ویدک کے قاعدہ سے علاج ہوتا تھا تھے پھر سلمان اپنی ساتھ یونانی طبابت لائے جب تک ایک قوم کو دوسری قوم پر مسلط کرتا ہے تو کلیہ قاعدہ سے کم قوم مفتوح رفتہ رفتہ قوم فاتح کی تمام دواؤں کو نظر آخراں کی پہننے لگتی ہے پھر جو فن فاتح و مفتوح میں اختلاط ہوتا ہے قوم فاتح کی وضع قوم فاتح کی عادت قوم فاتح کا طرز تمدن۔ قوم فاتح کا مذاق قوم فاتح کے خیالات قوم فاتح کے علوم قوم فاتح کی زبان یہاں تک کہ قوم فاتح کا مذہب غرض قوم فاتح کی ہر چیز چھپکے چھپکے قوم مفتوح کی محاسن چیز پر غالب آتی جاتی ہے یعنی وضع وضع پر عادت عادت پر و غیرہ وغیرہ یہ ہیں ستنے انسان علی دین لو کہم کے۔ زمانے کی رفتار (رسلو) بہت تیز تو ہوتی ہے مگر (شیور ایٹھ سیٹی) ٹرک نہیں سکتی۔ نہ کہی ایسا ہوا اور نہ کہی ایسا ہوگا کہ انسان علی دین لو کہم کا</p>	

(آئین رول) آئینی قاعدہ ذرا سبھی لچکا ہوا لچکے ٹڑا ہو یا ٹڑے جھکا ہوا جھکے۔ میں ویدک اور یونانی اور انگریزی کل طبابتوں سے نا بلند محض ہوں یا اس ہمہ چھوت کے لحاظ سے جسکے ہندو پابند ہیں اسکا جاننا ہوں کہ ویدک کی حد ذاتہا ضرطیب ناکمل رہی ہوگی۔ یہ بھی معلوم رہے کہ ہر چند یونانی نے طب کو یونانیوں سے لیا۔ لیکن اس لینے میں وہ نئے نقال نہیں رہے بلکہ وقتاً فوقتاً اپنی تحقیقات اور اپنے تجربے سے انہیں ضروری اصلاح اور اضافہ کرتے رہے اور کیوں نہ کرتے انکو بھی جان عزیز تھی ان میں بھی زندگی کو زیادہ عزیز کر دینے والی دولت اور سلطنت تھی۔ ع

اناکہ غنی ترند محتاج ترند

جیسا طبیب کبارے میں صادق آتا ہے اور کسی بات میں صادق نہیں آتا۔ آمرار اور غنیائیں ہمیشہ نے اعتدالیاں کرتے رہتے ہیں۔ اسلئے کہ انکو بے اعتدالیوں پر پورا دسترس ہے انکے لئے (ٹشٹیشنز) ترغیبات بہت ہیں اور وہ انکو (زر سٹ) نہیں کر سکتے یعنی ضبط نفس پر قادر نہیں۔ الا ماشاء اللہ اور جس قدر بے اعتدالیاں کرتے ہیں اُسی قدر طب کے محتاج اور طبیب کے محکوم بنے رہتے ہیں۔ طبیبوں کو بادشاہوں کے مزاج میں اکثر ایسا درخیز ہوا ہے کہ صرف طبابت کی بدولت منصب وزارت تک پہنچ پونچ گئے ہیں حالانکہ طبابت اور وزارت دو چیزیں ایسی بے جوڑ ہیں۔ جیسے کسی (ایسٹرومر) ہدیت داں کو لارڈ رابرٹس کی جگہ جنوبی افریقہ میں (کمانڈر انچیف) سپہ سالار بنا کر بھیجا دیا جائے۔ پس طبیب کسی قدر اپنی ذاتی اور عامہ خلافت کی اور زیادہ تر سلاطین اور امراء کی ضرورتوں کی وجہ سے ہمیشہ منجوں کے پرچوں اور کتب طب کے درقوں کو پناہی کے پاؤں کی طرح اٹھٹے پٹٹے اور ان میں کانٹ چھاٹ کرتے رہے۔ غرض طب یونانی جواب مزاج ہے (ایکلیمیٹائزڈ) طب ہے کہ ہے تو یونانی مگر ہندوستان کی آب و ہوا اور ہندوستان کے باشندوں کے رسم و رواج کے موافق بنائی گئی ہے۔ ویدک اول تو فی حد ذاتہا ناقص و ناتمام تھی دوسرے

انسان علی دین کو کم لگے اخراج کے پیچھے پڑا تھا طب یونانی کے مقابلے میں نہ ٹھہر سکی اور خود ہندوؤں نے اس کا استعمال چھوڑ دیا۔ اب تشریف لائے حضرت صاحبان انگریز یہ بھی طب میں یونانیوں کے شاگرد تھے بلکہ شاگرد و شاگرد کہ یونانیوں سے مسلمانوں نے اور مسلمانوں نے انہوں نے سیکھا تھا۔ مگر انگریز یونانیوں یا مسلمانوں کے ایسے ہی شاگرد تھے جیسے مثلاً نواب محسن الملک بہادر کسی میاں جی کے جس سے انہوں نے سن طفولیت میں بخدادی قاعدہ پڑھ کر پس یونانی طب کو انگریزی طب کے ساتھ وہی نسبت ہے جو اس میاں جی کی معلومات کو نواب محسن الملک کی معلومات کے ساتھ ہر چند انگریزوں نے ہر ایک فن میں بے انتہا ترقی کی ہے ہر ایک علم میں حد تقلید سے گذر کر مجتہد ہو گئے ہیں مگر ان کی طبی ترقی حقیقت میں بڑی ہی سیر انگیز ہے یہ ایک بڑے وسیع المعلومات ماہر فن کا کام ہے کہ لکھنے آلات انکی دواؤں انکی شیخ لکے علم کیمیا کی داد دے۔ میں تو اتنا ہی کہہ سکتا ہوں کہ اگر طب انگریزی اس نسبت سے ترقی کرتی رہی جیسی کہ پچھلے برسوں میں کرتی رہی ہے اور انگریزوں کی افتاد و مزاج اور قدرت تو اسکی کافی ضمانت ہے کہ طب انگریزی ضرور اسی نسبت سے ترقی کرتی رہے گی جیسے کہ پچھلے برسوں میں کرتی رہی ہے تو کوئی دن کو جو زیادہ دور نہیں ہے مرزا بہت ہی مشکل ہو جائیگا۔ عمروں کے اوسط بڑھیں گے اور بڑھ رہے ہیں تو والد تامل زیادہ ہوگا اور ہو رہا ہے اور لوگ جتنے دن جئیں گے تو انا اور تندرست جئیں گے اور جی رہے ہیں۔ ویدک تو اسلام آور و طب یونانی کے آنے پر بسک بسک کر مری اور انگریزی طب کے آنے پر اسلام آور و طب یونانی کو مفاہتا مرنا چاہئے تھا مگر طب انگریزی میں دو بڑے نقص ہیں جو اس کی ترقی کے مانع ہیں اول یہ کہ طب انگریزی اس ملک میں (ایکلیمیڈائٹری نہیں ہوتی یعنی اس کو اس ملک کی آب و ہوا اور ہم لوگوں کے مزاج کے موافق بنانے کی کوشش نہیں کی گئی دوسرے افلاس کی وجہ سے



ہم لوگ دواؤں کی قیمت اور ڈاکٹروں کی فیس کے متحمل نہیں ہو سکتے۔ بس یہ سبب ہے کہ طبیبانی  
 طب انگریزی کے مقابلے میں ڈٹی ہوئی ہے اور ہاتھس کا چاقو راجس کے چاقو کے برابر کاٹ  
 کر رہا ہے۔ یہ بھی وہ رووا جس پر سے حکیم عبد المجید خان صاحب کو خیال آیا کہ آخر تو لوگ طبیبانی  
 کو نہیں چھوڑنے اور وہ چیز چھوڑنے کی ہے بھی نہیں۔ تو لاؤ اس میں جس چیز کی کمی ہے اُس کو پورا  
 اور اس کی تعلیم میں جو غریبیاں ہیں انکو دور کرو یا جائے خیال کے عمدہ اور مفید ہونے میں کچھ کلام  
 نہیں مگر خیال وقوع میں کیسے کئے وقوع میں کئے روپیہ سے۔ تو بات اس پر جا کر ٹھہری کہ روپیہ  
 کہاں سے آئے۔ روپیہ کئے قریب و بیکر خالد ولیدہ ماوشما یعنی پبلک سے۔ پبلک کا حال یہ ہے  
 کہ یہ لادو لادو لادو لادو والا ساتھ دو کے بھونرے میں پلے ہیں انکے بزرگوں نے دیکھیں  
 (وٹ پائٹ) خود مختار حکومتیں اور وہی طرز حکومت انکی گھنٹی میں پڑا۔ یہ پیارے سیلف ہیلپ کو کیا  
 اُسے تو اتنا ہی ہو سکتا ہے کہ ادنیٰ ادنیٰ ضرورتوں میں خدا کے آگے ہاتھ پھیلائیں یا حاکم وقت سے  
 مانگیں۔ اب یہی طبیعت مدرسہ ہے کہ اس کا مفید ہونا اک امر بدیہی ہے جیسے دوا اور دوچار ہائیج  
 سالانہ جلسہ کی کئی رپورٹیں سنائیں لکچر کہلوائے حاکموں کو لا جٹھا یا مگر سیلف ہیلپ کی گنگد گی پیدا  
 نہیں ہوتی تھی اور نہیں ہوتی۔ اب اس شکل کو حل کریں نہ کریں صاحب کشر۔ صاحب ڈپٹی کشر  
 ہم تو ابی سی کر چکے اور کچھ نہ ہوا۔

آگن لوں نے نہ کی مسجائی	ہم نے سو سو طرح طرح سے دیکھا
<p>خیر یہ تو اس سوال کا جواب ہوا کہ مدرسہ طبیعت ہے کس مرض کی دوا اور جواب بھی ہوا تو حکیم عبد المجید خاں              صاحب کی طرف سے۔ مگر میں تو اس مدرسہ کو ادنیٰ نگاہ سے دیکھتا ہوں کہ برٹش گورنمنٹ کی رعایا              میں سے مسلمانوں کو زیادہ خستہ حال پاتا ہوں ۶۰۰ برس کے قریب اس ملک کی سلطنت ان کے ہاتھوں              کے ہاتھوں میں رہی سلطنت کے غمے میں فکر معاش کو پاس نہ آنے دیا ہر شخص استہوار</p>	

ناز اس تھا کہ دل پر رکھنے کی دیر ہے جہاں چاہیگا خدات ملکی میں سے اپنا ٹھکانا کر لے گا۔ اس خیال نے مسلمانوں کو تمام ذریعہ معاش سے بے تعلق رکھ کر نوکری کا پابند کر دیا اور نہ صرف یہ کہ تمام ذریعہ معاش سے بے تعلق رکھ کر نوکری کا پابند کر دیا بلکہ غضب یہ ہوا کہ نوکری کے سوائے تمام ذریعہ معاش کو حقیر سمجھنے لگے۔ عملداری بدلی تو یوں کہو کہ مسلمان بے معاش محض ہو گئے۔ اسے کاش سلطنت کے ساتھ ضرورتیں بھی نصبت ہو گئی ہوتیں مگر وہ جو کہتے ہیں ۵

شاد بایز رستن ناشاد بایز رستن

جینا تو بہر حال ضرور تھا اور وہ بے معاش کے ہو نہیں سکتا۔ کچھ نہ ہو تو دو وقت پیٹ کو روٹی تو ہو۔

### قطع

گوش تواند کہ بہ عمر وے	نشود آواز د ف و چنگ نے
دیدہ شکبہ ز تماشائے باغ	بے گل و نرس بسر آرد داغ
ورنہ بود بالش آگندہ بہر	خواب توان کرد جردیدہ سر
ورنہ بود دلیر ہم خوابہ پیش	دست توان کرد در آغوش خویش
دیں شکم بے ہنر پیچ پیچ	صبر نداشت کہ باز دہ پیچ
اے شکم خیرہ بنائے باز	تا بخی دست بہ خدمت دراز

نئے آقل نے نظام انکوور کار جوئے اپنی مرضی کے نوکر مسلمانوں نے کیا تا مل یہاں تک کہ پہاٹ کا دروازہ ہوا و واڑہ کی کھر کی اور کھر کی کی چھری رہ گئی۔ اب سوائے اسکے چارہ نہیں کہ مسلمان معاش کے دوسرے ذریعہ تلاش کریں۔ ان میں سب سے عمدہ سبب معزز ہم ہم ثواب۔ ان ڈپنڈنٹ بے منت غیرے اپنے اختیار کا یہ ایک ذریعہ ہے جسکے لئے ہم سب

حکیم علیہ السلام کا متعون ہونا چاہئے۔ اور ممنون بھی ہونا چاہئے تو وہ ہر ممنون۔ دوسرا  
ممنون ہونے کی وجہ ایک یہ کہ خیال مفید حکم صاحب سوچا دوسرے یہ کہ سب سے پہلے سوچا

### قطع

ہتوف الدجی مشغوفہ بالعلم	ہتیج شوقی بعدا کا ان نامنا
الیحا و موع العین من کرم	فکنت شجوا عند الضحیٰ نعت
بصحرای شفیت النفس قبل التند	فلو قبل بکما بکیت صبا بته
بکا فکنت الفضل المتقدم	ولا کن بکت قبلی منج لی البکا

میں نے تو مسلمانوں کی اصلاح حالت میں کسی طرح کی کوشش کی نہیں مگر اُن جن کو خدا نے  
اس کی توفیق دی ہے جیسے سر سید احمد خاں مرحوم تھے یا اس وقت نواب محسن الملک اور  
حافظ الملک موجود ہیں ان لوگوں کی ہاں میں ہاں البتہ ملتا رہا ہوں ۵

احب الصالحین ولست بمنہم	لعل الدیر زقنی صلاحاً
-------------------------	-----------------------

ایک طرف دانے کا رنگ دیکھتا ہوں کہ معاش کا (سکرو پیچ یو اے نیوٹا ٹا میٹ) کتنا چلا  
جاتا ہے اور دوسری طرف مسلمانوں کی حالت پر نظر کرتا ہوں کہ یہ بادل ناخو استہ کچھ کرتے  
بھی ہیں فوشت بعد از جنگ کی طرح کا کرنا کرتے ہیں ۵

کی مرے قتل کے بعد اُس نے جفل سے توبہ	اے اس زود پشیاں کا پشیمان بننا
--------------------------------------	--------------------------------

اور چونکہ میں بھی لاؤ لڈ لاؤ لڈ والا ساتھ دو میں کالیک ہوں نتیجہ یہ ہے کہ گورنمنٹ کی امداد کے سوا  
اور کسی طرف خیال نہیں دوڑتا۔ شاہابش ہے محسن الملک کو اور پھر شاہابش ہے۔ شاہابش ہے حافظ الملک  
کو اور پھر شاہابش ہے کہ قوم کی بے توجہی دیکھتے ہیں اور ہمت نہیں ہارتے

مرد باید کہ ہر ساں نہ شود	مشکلے نیست کہ آساں نہ شود
---------------------------	---------------------------

# اسپیچ جناب صاحب کشتربہادر علی

Gentlemen,

After the orator's speech and the poet's verses which have delighted this audience, I will detain you only for a few minutes, and will make an apology for addressing you in my own language.

Nawab Mohsinul Mulk has spoken in kindly terms of the encouragement offered to this institution by the European officers of Government. That encouragement of myself and the Deputy Commissioner and our predecessors is based on two grounds—sympathy with self effort and sympathy with alleviation of suffering. Whatever our divergencies of opinions may be we can all unite on the latter ground, especially where the alleviation of suffering affects women and children.

Kawab Muhsinul Mulk has reminded us that in the early middle ages it was the Arab and other Muhammedan professors of the art of healing who brought the knowledge of the Greeks, probably derived originally from India, through those ages, and so preserved it for the great development which it has subsequently undergone in Europe.

The universities of Africa, Egypt, Syria and Arabia then contained many famous teachers and were nobly supported by their rulers and people. I was glad to hear the list of donors of scholarships in this institution. These institutions to which I have referred as well as the western universities were also to carry out their work largely by the aid of the foundation of

scholarships by charitable persons, and though we of the west are apt now to consider that all education should be paid for and that free education is not properly valued, the east is still in a position none like that when the scholarships of the west did so much for teaching and learning. But it is obvious from what we have heard today of the fund of this institution and from what Nawab Muhsinul Mulk has said that we need a good deal more help from the community that benefits by it, if the ideas of our friend Hakim Abdul Majid Khan are to be fully carried out. The present is I know not a good time to ask for subscription. The people of Delhi are contributing a good deal towards the Famine Relief

Fund and many have specially  
 marked the loyalty we all have  
 displayed by subscriptions towards  
 the Transvaal Fund for the soldiers  
 of the British Empire fighting there.  
 But if you will all go away from here  
 with the determination to give such sup-  
 port as lies in your power to this  
 institution when opportunity admits  
 of it, I am sure we shall see a dif-  
 ferent balance sheet next year from  
 that of this year. At the same time it  
 is no small achievement on the part  
 of Hakim Abdul Majid Khan to have  
 carried on this institution for 12 years,  
 and to have actually collected a small  
 permanent endowment sum during  
 that time. The number of passed  
 students in these 12 years has been

nearly 70, and the number of students now passing is nearly 90, so that the influence of the institution by means of the work done by it is rapidly increasing. It cannot however as I have said do what the originator of it desires unless it receives much more generous help. The Aligarh College with which Nawab Muhsinul Mulk is so closely connected shows what can be done in such matters by persistence and patience, and there is no reason why the Delhi Tibbi Institution should not do for the acquirement of medicine what Aligarh is doing for the inculcation of general sound education. If Hakim Abdul Majid Khan can devote so much time and money,



for time is money with all professional men, to this institution, is it too much to expect that the public benefiting from it will support him with money at least.

It has been a matter of much interest to me to preside here today and to distribute the diplomas and prizes, and I am sure you will all join with me in wishing success to the Tibbi Institution and to the devoted labours of its originator and secretary Haziquel Mulk Abdul Majid Khan.

(Sd) H. C. Fanshawe

23. 3. 1900

## ترجمہ تقریر جناب صاحب کمشنر بہاولپور

صاحبان

بعد اسکے کہ آپ صاحبان نے اس جلسہ میں ایک فصیح شخص کی تقریر اور شاعر کے اشعار سنے ہیں اور خوش ہوئے ہیں چند منٹ ہی آپ کو ٹھیکر لوں گا اور اپنی ہی زبان میں تقریر کرنے کی محافی چاہتا ہوں نواب محسن الملک صاحب نے مہربانہ الفاظ میں گورنمنٹ کے حکام انگریزی کی امداد کا جو مدرسہ طبیہ کو ان کی طرف سے دی گئی ہے تذکرہ کیا ہے وہ امداد میری اور صاحب ڈپٹی کمشنر بہاولپور اور دیگر متقدمین کی دو وجوہات پر مبنی ہے اول کوشش شرفی کے ساتھ ہمدردی دوم خلائق کی تکالیف رفع کرنے میں ہمدردی۔ ہماری رائے میں کچھ بھی اختلاف کیوں نہ ہو دوسری وجہ ہم سب متفق ہوتے ہیں بالخصوص جبکہ تکالیف رفع کرنے کا اثر مستورات اور بچوں پر پڑتا ہے۔

نواب محسن الملک صاحب نے یاد دلایا ہے کہ ابتدائے زمانہ میں عرب و دیگر ملکوں کے مسلمان فاضلوں نے علم طب یونان سے حاصل کیا اور جو غالباً یونان والوں نے ہندوستان سے اخذ کیا اور اس کو اس ترقی کے واسطے جو اسے بعد میں یورپ میں حاصل ہوئی قایم رکھا چنانچہ افریقہ مصر سیریا و مغرب کے دارالعلوم میں اس وقت بہت سے مشہور و معروف سکھانے والے تھے اور ان کو حاکم وقت و رعایا کی طرف سے اعلیٰ درجہ کی امداد ملتی تھی۔

میں اولن اصحاب کی فہرست جنھوں نے مدرسہ طبیہ میں وظیفے مقرر کر رکھے ہیں شکر بڑا خوش ہوا اولن مدرسوں نے جنکا میں نے ذکر کیا ہے اور مغربی دارالعلوم نے زیادہ تر اپنا کام مخیر آدمیوں کے وظیفوں کی ہی امداد سے چلایا ہے اور اگرچہ ہم مغربی حالت کو بخیر کے خیال کرتے ہیں کہ مفت تعلیم نہیں دی جائے اور نہ مفت تعلیم کی کچھ قدر بہ مشرق کی اب بھی ایسی حالتیں

کہ ہو کیا جاوے کہ معرکے وظیفوں نے تعلیم و فضیلت پر کس قدر اثر کیا ہے لیکن یہ بات اُس رپورٹ  
 سے جو مدرسے کے سربراہ کی جنے آج مسمیٰ ہے اور اُس تقریر سے جو نواب محسن الملک صاحب نے کی ہے  
 ظاہر ہے کہ اگر ہمارے دوست حکیم عبد المجید خاں صاحب کے خیال کا کی پورے طور پر تکمیل کی جاوے تو ہم کو  
 ان آدمیوں سے جنہوں نے فائدہ اٹھایا ہے بہت زیادہ ضرورت امداد کی ہے فی زمانہ میں جانتا ہوں  
 کہ چندہ مانگنے کا اچھا وقت نہیں ہے کیونکہ دہلی کے باشندوں نے بہت کچھ خیرہ خط و دوکان  
 کی امداد میں دیا ہے اور بہت سے اشخاص نے اپنی وفاداری و غیر خواہی جو ہم سب نے دکھائی ہے۔  
 خاص طور پر دکھائی ہے کہ ٹرنسوال دار قند میں سلطنت برطانیہ کے مجروح سپاہیان کیواسطے  
 جو دواں ٹوے میں چندہ دیا ہے لیکن اگر آپ سب صاحب جلسہ کے بعد یہی راوہ رکھیں کہ جب  
 موقعہ ملیگا جس قدر امداد آپ مدرسہ طبیہ کو دے سکتے ہیں فریگے تو میں یقین کرتا ہوں کہ سال آئندہ  
 اس مدرسہ کے جلسہ میں ہم نقشہ بچت یعنی بلینس شڈٹ اس سال سے بالکل ہی مختلف پانچ گنے  
 ساتھ ہی اوسکے یہ بھی ضرور ہے کہ حکیم عبد المجید خاں صاحب نے جو بارہ سال تک اس مدرسہ کو چلایا  
 اور اس قدر متعل سربراہ اس عرصہ میں جمع کیا یہ کچھ کم بہت کام نہیں ہے ان بارہ سال میں تعداد  
 طلبہ ارباباں شدہ کی تقریباً ۷۰۰ ہے اور تعداد طلبہ اس کی جواب تعلیم پا رہے ہیں قریب ۹۰۰ کے ہے  
 یعنی اس مدرسہ کا فروغ اُس کام سے جو اسے کیا ہے روز بروز ترقی پر ہے لیکن جیسا کہ میں نے  
 بیان کیا ہے اور جیسا کہ اوسکے بانی مہمانی کی خواہش ہے تا وقتیکہ زیادہ فیاضی سے امداد نہ کیجاوے  
 مدرسہ ترقی نہیں پاسکتا۔ علی گڑھ کالج جس سے نواب محسن الملک صاحب کا بہت ہی تعلق ہے  
 اس بات کی تیشیل ہے کہ ایسے معاملات میں استقلال و صبر سے کیا ہو سکتا ہے اور کوئی وجہ نہیں  
 ہے کہ دہلی کا مدرسہ طبیہ طب کی ترقی کے واسطے وہ امر نہ کرے جو علی گڑھ کالج عام تعلیم کے واسطے  
 کر رہا ہے۔ جبکہ حکیم عبد المجید خاں صاحب اپنا اس قدر وقت اور روپیہ دیکھتے ہیں کہ وہ روپیوں کے

واسطے وقت روپیہ ہے) مدرسہ طبیبہ میں صرف کرتے ہیں تو کیا یہ امر کچھ زیادہ ہوگا کہ عام آدمی جو اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں حکیم صاحب کے ساتھ کم از کم روپیہ سے امداد کریں میں اس امر سے بڑا خوش ہوں کہ آج اس جلسہ میں میں صدر انجمن ہوں اور اسناد و انعام تقسیم کروں گا اور میں یقین کرتا ہوں کہ آپ سب صاحب اس امر میں میرے ساتھ متفق ہوں گے کہ مدرسہ طبیبہ کو اداس کے بانی بانی اور سکریٹری حاذق الملک حکیم عبدالحمید خاں صاحب کو ادائیگی دلی محنت کی کامیابی حاصل ہو۔  
 دستخط شرفینٹ صاحبہادر کشر دہلی ۲۳ اپریل سنہ ۱۹۰۷ء

ترجمہ تارپرائیویٹ سکریٹری نواب گورنر جنرل بہادر کشر ہند بنام حاذق الملک حکیم عبدالحمید خاں

مجھے خواہش کی گئی ہے کہ میں آپ کے مبارکباد کے تار مورخہ ۲۳ مارچ حال کا سچے دل کے ساتھ شکریہ ادا کروں۔

ترجمہ جیٹھی نواب لفٹنٹ گورنر بہادر پنجاب بنوری ۲۵ دسمبر لاہور۔ ۲۰ اپریل سنہ ۱۹۰۷ء  
 از جانب جے۔ ایم۔ ڈونی اسکوائر آفنی شیننگ چیف سکریٹری گورنمنٹ پنجاب بنام کشر خاں سپرنٹنڈنٹ ہلی ڈویژن

مجھ کو ہر اہمیت کی گئی ہے کہ آپ مہربانی کر کے حاذق الملک حکیم عبدالحمید خاں اور طلبہ و ممبران انجمن مدرسہ طبیبہ ہلی کچھ رات میں لفٹنٹ گورنر بہادر کا دلی شکریہ ادا فرما کر ہوا کے لئے ادا کریں جو انہوں نے تجویزی اذیت کی انگریزی فتوحات کی نسبت یہ بھی ہے۔

وقر صاحبہ جی کشر بہادر دہلی۔ مورخہ ۲۳ اپریل سنہ ۱۹۰۷ء

نقل مذکورہ بالا کی حاذق الملک حکیم عبدالحمید خاں کے پاس بھیجے جائے کہ وہ بار غایت اسے مضمون سے طلبہ اور ممبران انجمن مدرسہ طبیبہ کو مطلع کر دیں۔ دستخط۔ ایم۔ ڈگلز صاحب بہادر ڈپٹی کشر دہلی

# فہرست تقسیم انعام طلبہ کامیاب شدہ امتحان سالانہ مدرسہ طبیہ دہلی

## بابت سال یازدہم ۱۹۱۷ء

### جماعت اول مدرسہ طبیہ دہلی

نمبر شمار	نام طلبہ	سکونت	نمبر فقرہ	نمبر صلا	کامیابی	تفصیل انعام	کیفیت
۱	محمد صدیق خاں	ضلع سہارن	۶۰۰	۴۱۸	دوم	مذخرہ منجانب منشی شوکت حسین صاحب رئیس مواد آزاد - منجانب مدرسہ	
۲	محمد کفایت اللہ	نہپور	"	۳۸۶	"	منجانب منشی محمد سعید صاحب گماشتہ ایڈیوٹن رئیس ضلع پشاور -	
۳	مولوی عبدالعزیز	کانڈہلہ	"	۳۸۱	"	مذخرہ طلای منجانب یکم محمد اجمل خاں رئیس دہلی	
۴	محمد حامد علی	جونپور	"	۳۷۹	"	مذخرہ منجانب منشی بہار دہشتی صاحب صاحب منشی دہلی	
۵	مولوی محمد اشرف	تہانہ بہون	"	۳۶۱	"	مذخرہ طلای منجانب منشی محمد قاسم خاں ریاست جود پور	
۶	سید بشیر احمد	لکھنؤ	"	۳۵۶	"	مذخرہ منجانب منشی بہار دہشتی صاحب رئیس دہلی	
۷	حافظ عبدالرؤف	فچور سوہ	"	۳۲۴	"	مذخرہ طلای منجانب سید مسعود علی صاحب رئیس بلگرام	
۸	پیر خاں الدین	جھول	"	۲۶۹	"	ریاست احمد سعید خاں صاحب	
۹	محمد بدر	کابل	"	۲۶۱	"	مذخرہ منجانب خاں خاں خاں خاں صاحب بی - منشی دہلی	
۱۰	محمد ناظم	تہانہ بہون	"	۲۴۹	"	مذخرہ طلای منجانب ریاست جود پور	
۱۱	محمد الیاس خاں	ضلع ایٹہ	"	۵۳۳	اول	مخزن الادویہ - بجا بجا ہر	
۱۲	محمد ابراہیم	ضلع روڈی	"	۴۵۳	دوم	علاج الامراض - یا توئی	
۱۳	پدر الہدیٰ	فچور سوہ	"	۴۴۳	"	رکن اعظم	
۱۴	عبدالحیہ	شیخوپورہ	"	۴۲۷	"	قرآءتین اعظم و اکمل	

نمبر شمار	نام طلبہ	سکونت	نمبر قرآن	نمبر صلاہ	نمبر احادیث	تفصیل الغام	کیفیت
۱۵	محمد عارف	پشاور	۶۰۰	۲۰۸	دوم	قربادین عظیم واکل	
۱۶	عبدالسلام	غزنی	"	۲۰۳	"	کیلیات قانون	
۱۷	محمد حنیف	میرٹھ	"	۲۲۳	"	"	
۱۸	عبدالغنی	دہلی	"	۳۱۲	"	حیات قانون - یاقوتی	
۱۹	فخر الاسلام	کیرانہ	"	۲۱۱	"	" - مخزن المفردات	
۲۰	فضل حق	ضلع بہاول	"	۲۸۰	"	" - عصام	
۲۱	سید محمد عباس	میران پور	"	۲۵۷	"	یاقوتی موجز علیکم النفع - قربادین	
۲۲	امیر سنگھ	دہلی	"	۲۳۹	"	بحر الجواہر	

### جماعت دوم مدرسہ طیبہ دہلی

۱	مظفر علی	دہلی	۴۰۰	۳۲۵	دوم	قربادین عظیم واکل - یاقوتی	
۲	صاحب محمد	گجرات	"	۲۹۵	"	کیلیات قانون - حیات قانون	
۳	عبدالستار	چانگام	"	۲۷۸	"	" - قربادین حسانی	
۴	شعب الاسلام	میرٹھ	"	۲۲۲	"	"	
۵	حشمت علی	ضلع میرٹھ	"	۲۱۰	"	شرح اسباب	
۶	محب النبی	جاوہرہ	"	۲۰۴	"	نفسی	
۷	نقیح محمد	جگدوس	"	۲۰۰	"	حیات قانون - میزان المزاج	
۸	عبدالرزاق	ضلع بکچہ	"	۱۹۰	سوم	" - قربادین حسانی	
۹	عبدالحمید	گورداسپور	"	۱۸۳	"	"	

نمبر شمار	نام طلبہ	سکونت	نمبر قرقہ	نمبر صلا	تفصیل انعام	کیفیت
۱۰	محمد علی	گوجرانولہ	۳۰۰	۱۷۳	حیات قانون	
۱۱	زین العابدین	غازی پور	"	۱۶۳	"	"
۱۲	نعمت اللہ	آلہ آباد	"	۱۶۰	اقتصاری	
۱۳	عبدالسلام	دہلی	"	۱۵۱	"	"
۱۴	سید احمد	پشاور	"	۱۳۷	مخزن المفردات	
۱۵	احمد اللہ	ضلع آگرہ	"	۱۳۶	"	"
جماعت سوم مدرسہ طبیعیہ دہلی						
۱	فتح خاں	ضلع برہنہ	۳۰۰	۳۰۰	حیات قانون - نفیسی	
۲	احمد علی	رام پور	"	۲۸۷	شرح اسباب عصام	
۳	عبدالحی	مونگیر	"	۲۸۶	نفیسی - رکن عظم	
۴	نور الدین	ضلع شام پور	"	۲۸۵	کلیات قانون	
۵	سید عبدالرزاق	قرولی	"	۲۸۲	حیات قانون - رکن عظم	
۶	الطاف الرحمن	شاہ آباد	"	۲۷۱	مخزن المفردات - قرابہ دینی	
۷	سید احمد	فتح آباد	"	۲۶۸	حیات قانون - مفردات صری	
۸	ایوب حسن	سہارنپور	"	۲۶۴	بحر الجواہر	
۹	علی محمد	ضلع فیروز پور	"	۲۵۴	اقتصاری - مفردات ناصری	
۱۰	عین الدین	کلکتہ	"	۲۴۷	" - "	
۱۱	محمد صفر	مہم	"	۲۴۵	"	

نمبر	نام طلبہ	سکونت	بیت قرآن	بیت حدیث	تفصیل انعام	کیفیت
۱۲	علی صفر	بالندہر	۳۰۰	۲۲۸	دوم	اقتصر الی
۱۳	محمد عالم	گجرات	"	۲۲۲	"	"
۱۴	حافظ نیاز احمد	دہلی	"	۲۲۰	"	نفسی
۱۵	محمد صفر	بسی ستر	"	۲۱۵	"	مخرن المفردات
۱۶	حجیم عبدالحمید خاں	دہلی	"	۱۹۴	سوم	"
۱۷	محمد حسن	بسی ستر	"	۱۹۳	"	رکن عظم قرابادین احسانی
جماعت چہارم مدرسہ طبیت دہلی						
۱	سید احسان علی	چاندپور	۱۰۰	۹۹	اول	سیدی کامل عصا ستر
۲	ہریریم	ضلع انبالہ	"	۸۵	"	شرح اسباب - قرابادین الی
۳	عبدالرشید	دہلی	"	۸۰	دوم	"
۴	محمد حسین	ضلع پٹنہ	"	۷۰	"	اقتصر الی - تلافی - قرابادین الی
۵	سید میر حسن	دہلی	"	۶۵	"	شرح اسباب
۶	سید اک حسن	چاندپور	"	۶۰	"	نفسی جزو آخر
۷	محمد بلویم	ضلع کرنال	"	"	"	اقتصر الی - سبج عظیم النفع
۸	عبدالرحمن	ضلع ہریانہ	"	"	"	"
۹	عزیز احمد	فیجورہ سہوہ	"	۳۵	سوم	اقتصر الی
۱۰	محمد اسماعیل	دہلی	"	۳۳	"	"
۱۱	محمد قاسم	اجیر	"	"	"	موجز - صناعت ویدک



نمبر شمار	نام طلبہ	سکونت	بہتر قدر	حصہ	کلیاتی	تفصیل انعام	کیفیت
۱۲	حمید الدین	رام پور	۱۰۰	۶۰	دوم	طب اکبر	فریق دوم
۱۳	ذوالفقار خاں	"	"	"	"	"	"
۱۴	عبدالواحد خاں	غازی پور	"	۵۴	"	کھاپہ منصوری وغیرہ نامہ	"
۱۵	حنیاء اللہ خاں	رام پور	"	۴۰	سوم	میزان الصفت	"
۱۶	وزارت حسین	ضلع میرٹھ	"	۳۸	"	"	"
۱۷	محمد اسحق	دہلی	"	۳۴	"	"	"
۱۸	محمد سمیع	ضلع مظفر پور	"	"	"	"	"
۱۹	عبدالحمید	دہلی	"	"	"	"	"
۲۰	نذیر احمد	ضلع دہلی	"	"	"	قانون پختہ - موجز	"
جماعت ڈاکٹری مدرسہ طبیہ دہلی							
۱	بشیر احمد	لکھنؤ	۳۰۰	۱۶۰	دوم	نقد مجموعہ	فریق اول
۲	عبدالرؤف	فتحپور سیوہ	"	"	"	"	"
۳	عبدالعزیز	گاندہلہ	"	"	"	"	"
۴	سید احمد	ہرات	۲۰۰	۸۸	سوم	"	"
۵	محمد عارف	پشاور	۱۰۰	۵۸	دوم	"	فریق دوم
۶	صالح محمد	گجرات	"	۹۰	اول	"	فریق سوم
۷	نور الدین	ضلع شاپور	"	۸۲	دوم	"	"
۸	فتح خاں	ضلع میرٹھ	"	۷۸	"	"	"



بزرگوار	نام عطا کنندگان	دوامی	یخت	مخالف	میزان	کیفیت
۱۰	نشتی محمد خاٹنا دی کلکٹری کالج	۵			۵	
۱۱	مولوی محمد عبدالرحمن صاحب کمری کول کالج	۵			۵	
۱۲	محمد امجد بخش صاحب پریس و بھنگا	۵			۵	
۱۳	حاجی محمد مراد علی صاحب پریس جو پور	۵			۵	
۱۴	نشتی محمد حسین خاٹنا اور میر نذیر علی صاحب	۵			۱۲	
۱۵	حافظ محمد مستقیم صاحب پریس مراد آباد		۵		۵	
۱۶	شیخ صفیر علی صاحب عطر فروش کلکتہ		۵		۵	
۱۷	مستان شاہ صاحب پریس گیا		۵		۵	
۱۸	سید اسحاق حسین صاحب پریس منظر نگہ		۵		۵	
۱۹	شیخ محمد سعید صاحب گیلانی پریس مل چیرا		۵		۵	
۲۰	سید حسین احمد صاحب پریس مین ضلع بجنور		۵		۵	
۲۱	شیخ وحید الدین صاحب پریس غلام میرٹھ			۵	۵	
۲۲	مولوی محمد صبیح احمد صاحب ہادی پریس			۵	۵	
۲۳	مولوی محمد رفیع صاحب پریس ٹراپٹ لالچھو دھن			۵	۵	
۲۴	سیٹھ لالچھو صاحب دلال دہلی			۵	۵	
۲۵	شمس العطار نشتی منڈی کا الد صاحب پریس دہلی			۵	۵	
۲۶	نواب الدین احمد صاحب پریس دہلی			۵	۵	
۲۷	سائے بہا لال گور سہا صاحب پریس دہلی			۵	۵	
	میزان کل	۵	۵	۵	۵	

نقشه وصول آمدنی جائداد ملک مدرسه طبعیه دہلی ۱۷۱۶ تا ۱۷۱۸ هجری بنوی

بشر	نام آمدنی	دوامی	یکمشت	وظايف	میزان	کیفیت
۱	کرایه مکان ملک مدرسه	ملک	.	.	ملک	
۲	آمدنی باغ واقع موضع راسینہ	موسم			موسم	
۳	آمدنی حق جاگیر واقع موضع نرائنه	مالہ	.	.	مالہ	
	میزان	سایہ	.	.	سایہ	

گوشواره آمدنی ہر قسم بابت سال تمام ۱۷۱۶ تا ۱۷۱۸ هجری

چند دومی	چند یکم	آمدنی جائداد	انعام	میزان	کیفیت
ملک	مالہ	سایہ	ملک	ملک	ملک

ملک و موسمی سالانہ برائی میں وصول ہونے والی  
حساب نہیں کیے گئے کہ جو زمین شہر میں نہ ہوگی

نقشه آمدنی ماہواری مدرسه طبعیه دہلی بابت سال ۱۷۱۶ تا ۱۷۱۸ هجری بنوی

نام ماہ	چند دومی	چند یکم	چند وظايف	آمدنی جائداد	آمدنی انعام	میزان	کیفیت
شوال ۱۳۱۶	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	
ذی قعدہ ۱۳۱۶	مالہ	ملک	.	ملک	ملک	مالہ	
ذی الحجہ ۱۳۱۶	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	
محرم الحرام ۱۳۱۷	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	
صفر المظفر ۱۳۱۷	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	
بیح الاول ۱۳۱۷	مالہ	ملک	.	مالہ	مالہ	مالہ	
بیح الثانی ۱۳۱۷	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	
جمادی الاول ۱۳۱۷	مالہ	ملک	.	ملک	.	مالہ	

نام ماه	چند روزی	چند شیت	چند روز	آمدنی بجاه	آمدنی انعام	میزان	کیفیت
جمادی الثانی	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
رجب	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
شعبان	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
رمضان	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
میزان	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵

میزان	۷	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
میزان	۷	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

بجٹ آمدنی چند و وامی مدد طیبہ دہلی بایستال کو از دہم ۱۸۹۷ء ۳۱۸ لکھ سیر  
ابتداء شوال ۱۳۷۷ء لغایت رمضان ۱۳۱۸ء ۳۱۸ لکھ سیر

نمبر شمار	نام آمدنی	در سوختن	بقایا کشته	و جلیل	میزان	کیفیت
۱	ریاست رامپور	الاک	.	الاک	الاک	
۲	میونی سپل کیٹی پمبی	الاک	.	الاک	الاک	
۳	میونی سپل کیٹی سونی پت	مار	مار	مار	مار	
۴	خان بہادر حافظ محمد عبد الکیم صاحب سی۔ آئی۔ ای۔ رئیس میرٹھ	مار	.	مار	مار	
۵	مولوی کبیر احمد صاحب ناظم عدالت پریسی علاقہ ریاست حیدر آباد	مار	مار	مار	مار	
۶	فط علیہ صاحب تحصیل سندھ آباد ملتان	مار	مار	مار	مار	

نمبر شمار	نام آمدنی	زر و موجود	سالانہ	بقایا اگر شد	چرچل	میزان	کیفیت
۷	مولوی محمد اہادی صاحب وکیل مقرر	۷	۷	۷	۷	۷	
۸	منشی محمد امین خالص صاحب اور سیر قلعہ	۷	۷	۷	۷	۷	
۹	نواب بشیر الدین چغتیا رئیس لوہارو	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۰	نواب محمد عظمت علی خاں صاحب رئیس کرنال	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۱	نواب محمد رحم علی خاں صاحب رئیس	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۲	میر یوسف علی صاحب وکیل	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۳	حکیم سید مظہر حسین صاحب رئیس اگرہ	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۴	مولوی محمد سخاوت حسین رئیس شامپان پور	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۵	سید طالب علی صاحب رئیس اورنگ آباد ضلع بلند شہر	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۶	منشی بشیر احمد صاحب تحصیلدار اگرہ	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۷	راجہ فضل الرحمن صاحب رئیس بٹال پور	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۸	لالہ پورن مل صاحب دالان پٹی	۷	۷	۷	۷	۷	
۱۹	چودہری مہندر سنگھ صاحب رئیس محمد آباد	۷	۷	۷	۷	۷	
۲۰	پٹنہ راجا رام صاحب رئیس پٹی ٹکڑی رئیس مظفر پور	۷	۷	۷	۷	۷	
۲۱	نواب حسین محمد خاں صاحب رئیس بہوپال	۷	۷	۷	۷	۷	
۲۲	محمد رفیع خاں صاحب تحصیلدار رئیس گلانور	۷	۷	۷	۷	۷	



نمبر شمار	نام آمدنی	روز و گواہ	ابتداء گواہ	پروا گواہ	میزان	کیفیت
۲۳	سید محمد شاکر صاحب تحصیل دارمہراج گنج ضلع کے برقی	۵	.	۵	۵	
۲۴	مولوی محمد عبدالظفر خاں صاحب بیسٹرائٹ لاگو ہو	۵	۵	۵	۵	یہ شخص انتقال کر گیا لہذا رقم خراج ہونی چاہئے
۲۵	منشی نذیر محمد خاں صاحب ڈپٹی جیٹریٹ نہرنگ کاسنگ	۵	.	۵	۵	
۲۶	مولوی حاجی محمد مراد علی صاحب زمینیں پور	۵	.	۵	۵	
۲۷	قاضی فرید احمد صاحب رئیس گیا	۵	.	۵	۵	
۲۸	محکمہ انصاف ہارڈ والے ریاست لوہار	۵	۵	۵	۵	
۲۹	محمد عبداللطیف صاحب رئیس بہیم پور	۵	۵	۵	۵	
۳۰	محمد دہاں خاں صاحب ناظم عدالت فوجداری حیدر آباد دکن	۵	۵	۵	۵	
۳۱	محمد عبدالحق صاحب اسسٹنٹ منٹم بندوبست سیونی چارہ	۵	۵	۵	۵	
۳۲	نواب فصیح الملک مرزا داغ دہلوی	۵	۵	۵	۵	
۳۳	حاجی محمد یعقوب صاحب سوداگریابی رئیس دہلی	۵	۵	۵	۵	
۳۴	کنور مسعود علی خاں صاحب زمینیں دا پور	۵	۵	۵	۵	
۳۵	منشی محمد الدین صاحب خلیفہ شیخ جمال الدین السیکریٹری ہوتے	۵	۵	۵	۵	

بشمار	نام آمدنی	زر و موغود	سالا	نقدی	میزان	کیفیت
۳۶	مولوی محمد عبد الرحمن صاحب سکرٹری کونسل ریاست ٹونک	۵	.	۵	۵	
۳۷	لالہ ظاہر بل صاحب ساکن مخترا	۵	۵	۵	۵	
۳۸	حکیم محمد حسن صاحب ساکن ناہیہ	۵	۵	۵	۵	
۳۹	منشی کنہیا لال صاحب مختار عدالت کلکٹری مخترا	۵	۵	۵	۵	
۴۰	حاجی محمد علی بخش صاحب بیس ہنگا	۵	.	۵	۵	
میزان		۵	۵	۵	۵	

بجٹ آمدنی چند یکمشت در سہ طبعیہ دہلی بابت سال دوازدہم ۱۸۵۸  
ابتداءً ماہ شوال ۱۲۸۵ تا اواخر رمضان ۱۲۸۵

بشمار	نام آمدنی	زر و موغود	سالا	نقدی	میزان	کیفیت
۱	راجہ محمد باقر علی خان صاحب پٹنہ راول	۵	۵	۵	۵	
۲	کنور محمد عبدالکونر خاں صاحب بیس ہر پور	۵	۵	۵	۵	
۳	سید یوسف علی صاحب کیمیل مظفرنگر	۵	۵	۵	۵	
۴	نواب محمد علی صاحب خاں صاحب بیس ہر پور	۵	۵	۵	۵	
۵	ہٹا کر گوہر سنگھ صاحب بیس پساوہ	۵	.	۵	۵	
۶	سید مظہر علی صاحب کیمیل مظفرنگر	۵	.	۵	۵	
میزان		۵	۵	۵	۵	

محیط آمدنی و حاکم طلبه در سه طبیبه و ملی بابت سال و از درم ۳۱۸۰ شمسی

نام آمدنی	از درم	بقایا	چربال	میزان	کیفیت
۱ شیخ وحید الدین حصاریس اعظم میر طه	۵۰	۰	۵۰	۵۰	
۲ شیخ محمد رفیع الدین حصاریس و اگر اهور	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
۳ مولوی محمد شمس الدین خا نصا و پتی مشهور بیا	۵۰	۵۰	۰	۵۰	
۴ رائے حکم چند چینی جید آباد	۵۰	۰	۵۰	۵۰	
۵ مولوی محمد صبیح الدین خا نصا سی ایام جی	۵۰	۰	۵۰	۵۰	
۶ مولوی محمد رفیع حصاریس و پتی مشهور بیا	۵۰	۰	۵۰	۵۰	
۷ نواب سید الدین احمد خا نصا سی ملی	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
میزان	۰	۵۰	۵۰	۵۰	

محیط آمدنی جا نداد ملک در سه طبیبه و ملی بابت سال و از درم ۳۱۸۰ شمسی

۱ باغ واقع موضع راسین	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
۲ حق جاگیر واقع موضع نرانه	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	
۳ بقایا ساربان سر	۰	۵۰	۵۰	۵۰	
میزان	۰	۵۰	۵۰	۵۰	

گوشواره محیط آمدنی هر قسم بابت سال و از درم ۳۱۸۰ شمسی

آمدنی	آمدنی	زادگان	آمدنی	کیفیت
آمدنی	آمدنی	آمدنی	آمدنی	کیفیت
آمدنی	آمدنی	آمدنی	آمدنی	کیفیت

بجٹ اخراجات تنخواہ ملازمان صدر خطبہ دہلی بابت سال موارہم ۱۳۸۵ھ ہجری

[illegible]

[illegible]

نوٹ چرخ السہار کلاسٹے خریدے اور کچنچ میں لایا ہر الاسہوزند اور خرید نہیں میں کو بیہ خانہ میں موجود اگر  
اسکو مع میں شامل کیا تھا تو تین ان بقایا کی منہ صاف ہوئی نہ فقط بلکہ پرتال کی گئی

نمبر شمار	اسماء کے نمبر ان مع عہدہ و خطاب وغیرہ	سکونت	تاریخ تقریر	مقام تقریر
۱	خان بہادر شیخ محمد ذکاء اللہ صاحب ریڈیٹ انجمن مدرسہ طبیبہ دہلی	دہلی	۱۲ جنوری ۱۹۰۹ء	مقامی
۲	جناب ذوق الملک حکیم محمد عبد المجید خاں صاحب سکریٹری مدرسہ طبیبہ دہلی	"	۱۳ اگست ۱۹۰۹ء	"
۳	جناب فیاض احمد سعید خاں صاحب پرنسپل دہلی و جاگیر دار لوہا روہ	"	"	"
۴	جناب خان بہادر محمد کرام الدین خاں صاحب انگریزی مجسٹریٹ و سپرنٹنڈنٹ	"	"	"
۵	جناب حکیم ظہیر الدین احمد خاں صاحب رئیس و انگریزی مجسٹریٹ	"	"	"
۶	جناب لالہ سرکیش داس صاحب رئیس و انگریزی مجسٹریٹ	"	"	"
۷	جناب حکیم حسن رضا خاں صاحب رئیس	"	"	"
۸	جناب نواب احسان الرحمن خاں صاحب رئیس	"	"	"
۹	جناب منشی محمد کرم الدین خاں صاحب رئیس	"	"	"

نمبر شمار	اسماء کے بہر ان مع عہدہ و خطاب غیرہ	سکونت	تاریخ تقریر	مقامی و غیر مقامی
۱۰	جناب لالہ ایسری پرشاد صاحب رئیس	دہلی	۳ اگست ۱۹۸۰	مقامی
۱۱	جناب حکیم محمد صفی صاحب رئیس	"	"	"
۱۲	جناب حکیم محمد اجمل خاں صاحب رئیس	"	"	"
۱۳	جناب رائے بہادر لالہ رام کشن داس صاحب رئیس و ادیری مجسٹریٹ	"	"	"
۱۴	جناب ڈاکٹر مولراج صاحب سسٹنٹ سول سرجن	علیگڑہ	۲۱ اکتوبر ۱۹۸۰	مکاتبی
۱۵	جناب نواب محمد مصطفیٰ خاں صاحب رئیس	پورہ گانوں	"	"
۱۶	جناب نواب فیض احمد خاں صاحب رئیس	دہلی	"	مقامی
۱۷	جناب خواجہ محمد یوسف صاحب وکیل	علیگڑہ	"	مکاتبی
۱۸	جناب مولوی عبدالرحیم خاں صاحب پیشوا ارشد راکھا دوکن	دہلی	"	مقامی
۱۹	جناب چودہری تصدق حسین خاں صاحب رئیس	پانی پت	۲۱ اگست ۱۹۸۰	مکاتبی
۲۰	جناب مولوی حشمت اللہ خاں صاحب ڈپٹی کمشنر بلایا	بریلی	"	"
۲۱	جناب رائے بہادر حکم چند صاحب بہادر رئیس و ملازم حیدر راکھا دوکن	دہلی	"	"
۲۲	جناب مولانا الطاف حسین صاحب حالی	پانی پت	"	"
۲۳	جناب ڈاکٹر غلام احمد خاں صاحب	دہلی	۱۸-۲۰ نومبر ۱۹۸۰	مقامی
۲۴	جناب مولوی محمد سمیع اللہ خاں صاحب بہادری ایچ جی سابق تاج	"	۱۳-۱۵ دسمبر ۱۹۸۰	"

نمبر شمار	اسماء کے بحیران مع عہدہ و خطاب وغیرہ	سکونت	تاریخ تقریر	مقامی تقریر
۲۵	جناب نواب قریب اللہ خاں صاحب رئیس	ہیکین پور علی گڑھ	۱۷ ستمبر ۱۳۱۵ء	مکاتبی
۲۶	جناب مولوی نذیر احمد صاحب پشتر ریاست حیدر آباد دکن	دہلی	"	مقامی
۲۷	جناب ڈپٹی جیل الد خاں صاحب ڈپٹی مجسٹریٹ نہر	ہائسی	"	"
۲۸	جناب بابو ہری موہن چندر صاحب	چٹاپانی پور	۱۰ جولائی ۱۳۱۵ء	مکاتبی
۲۹	جناب سید محمود حسین صاحب سرفراز علی	دہلی	۱۰ جنوری ۱۳۱۵ء	مقامی
۳۰	جناب محکم قاسم علی خاں صاحب رئیس	"	"	"
۳۱	جناب شیخ حفیظ اللہ خاں صاحب مہر یونس پل کمیٹی پور	"	"	"
۳۲	جناب بابو سالگرام صاحب رئیس وکیل	"	۳ فروری ۱۳۱۵ء	"
۳۳	جناب مولوی ابوالخیر محمد عبد السمحان صاحب ڈپٹی کلکٹر	کلکتہ	۱۰ اپریل ۱۳۱۵ء	مکاتبی
۳۴	جناب مولوی ابوالفضل محمد عبدالرحمن صاحب بیر سٹراٹ لا	"	"	"
۳۵	جناب خان بہادر ڈپٹی محمد اکبری بخش صاحب ڈپٹی نہر	دہلی	"	مقامی
۳۶	جناب میرزا بشیر الدین احمد خاں صاحب رئیس	لوہارو	"	مکاتبی
۳۷	جناب سیدنا ظفر حسین صاحب ملازم ریاست رام پور	رامپور	۲۷ ستمبر ۱۳۱۵ء	مکاتبی
۳۸	جناب رکن الدولہ نواب محمد عظمت علی خاں صاحب	کرناٹ	۱۳ اپریل ۱۳۱۵ء	"



بیشتر	اسماء بھمران معہدہ و خطاب وغیرہ	سکونت	تاریخ تقریر	مقامی بیرون
۲۹	جناب امیر المملک فخر الدولہ نواب امیر الدین احمد خالص صاحب بہار وائے ریاست لوہارو	لوہارو	۱۳۰۰ ۱۰-۲۹ جغریہ	مقامی
۳۰	جناب رائے بہادر لالہ ہر دیان سنگھ صاحب رئیس	دہلی	۱۳۰۰ ۲۹-۱۰ جغریہ	مقامی
۳۱	جناب ششی سید وزیر علی صاحب میرنشی ریاست ناہجہ	"	"	بیرونی
۳۲	جناب مولوی محمد سعید صاحب مدرس مدرسہ گورنمنٹ سکول	"	"	مقامی
۳۳	جناب مولوی سید احمد صاحب مدرس مدرسہ شملہ	"	"	بیرونی
۳۴	جناب حافظ محمد القادوس صاحب مہتمم مطبع صادق الاخبار بہار و پور	بنت	۱۳۰۰ ۱۳ شہان	"
۳۵	جناب سید محمد اوصاف علی صاحب اکسٹرا اسسٹنٹ کشر کرناٹ	نگینہ	"	"
۳۶	جناب سید محمد الطاف علی صاحب منصف پنشنر	"	"	"
۳۷	جناب حکیم محمد اکرم الدخاں صاحب رئیس	دہلی	۱۳۰۰ ۱۴ شہان	مقامی
۳۸	جناب نواب رحیم علیخان صاحب منڈل رئیس اعظم	کرناٹ	"	بیرونی
۳۹	جناب شمس الدین علی خاں صاحب منڈل رئیس	"	"	"
۵۰	خان بہادر سید محمد الطاف حسین صاحب ڈپٹی کلکٹر کرناٹ پنشنر	کرناٹ	۱۳۰۰ ۱۴ شہان	"
۵۱	جناب سید محمد یوسف علی صاحب وکیل کرناٹ	بنت	"	"
۵۲	جناب حکیم غلام نبی خاں صاحب رئیس	دہلی	"	"

نمبر	اسماء کے جبران مع عہدہ و خطاب وغیرہ	سکونت	تاریخ تقریر	مقام تقریر
۵۳	جناب مولوی شاہ حسین صاحب وکیل شاہجہانپور	شاہجہانپور	۱۳۰۹	بیرونی
۵۴	جناب سید احمد شفیع صاحب رئیس	فرید آباد	"	"
۵۵	جناب چودہری مولوی کریم الدین صاحب دیندار موضع سالار	ضلع شہر آباد	"	"
۵۶	جناب مولوی حاجی محمد الدین صاحب رئیس موضع جھنگانوں	"	"	"
۵۷	جناب منشی راجہ ظل الرحمن خان صاحب عرف راجہ مہاں موضع کھار	"	"	"
۵۸	جناب مایو بیچ زارین سنگھ صاحب رئیس	بہاگپور	"	"
۵۹	جناب راجہ کمیش شری پرشاد صاحب رئیس	مونگیر	"	"
۶۰	جناب امراؤ مرزا صاحب عرف مرزا جیرت	دہلی	۱۳۰۹	مقامی
۶۱	جناب عزیز مرزا صاحب مددگار ہوم سکریٹری	چندر آباد	"	مکاتبی
۶۲	جناب منشی محمد نجم الدین صاحب تحصیلدار انبالہ دیس پریڈنٹ ڈسٹرکٹ	پوشیا پور	۱۳۰۹	بیرونی
۶۳	جناب محمد شفیع احمد صاحب سررشتہ دار کونسل رام پور	رام پور	۱۳۰۹	بیرونی
۶۴	جناب مولوی عبدالرحمن صاحب فخری	"	"	"
۶۵	جناب منشی سید بشیر حسین صاحب انسپکٹر پولیس لاہور	"	۱۳۱۰	"
۶۶	جناب منشی محمد فیروز الدین صاحب بی۔ اے۔ ڈپٹی انسپکٹر پولیس	"	"	"
۶۷	جناب پروفیسر سیو سنگھ صاحب رئیس لکھنؤ	لکھنؤ	۱۳۱۰	"
۶۸	جناب رائے بہار دلال گور سہائے ن صاحب رئیس	دہلی	۱۳۱۰	مقامی
۶۹	جناب مولوی ابوالخیر صاحب فوجی بیرمنشی ریاست رام پور	"	۱۳۱۰	"
۷۰	جناب منشی نذیر محمد صاحب ڈپٹی مجسٹریٹ نہر گنگ	"	۱۳۱۱	"

پرستار	اسمائے کثیران مع عہدہ و خطاب وغیرہ	اسکونت	تاریخ تقریر	مقامی بیرون
۷۱	ڈاکٹر بنس گوپال صاحب اسسٹنٹ سرجن		۲۶ مئی ۱۳۲۷ء	مقامی
۷۲	ڈاکٹر سیم چندر صاحب سانیال	بنگالہ	"	"
۷۳	ڈاکٹر رام سنگھ صاحب	دہلی	۱۵ شوال ۱۳۲۷ء	"
۷۴	جناب محمد ظہیر الدین صاحب سائنس زمیندار بانکی پور	بانکی پور	۱۱ جمادی الاول ۱۳۲۷ء	بیرونی
۷۵	جناب سید علی رضا خاں میرزا آغا محمد صاحب وزیر بہاولپور	میرٹھہ	۳۰ ستمبر ۱۳۲۷ء	"
۷۶	جناب محمد اسماعیل خاں صاحب بیرسٹر ایٹ لا	غازی آباد	"	مقامی
۷۷	جناب منشی محمد صاحب اذخاں صاحب تحصیلدار دہلی	خورجہ	۱۱ ربیع الثانی ۱۳۲۷ء	"
۷۸	جناب انصاری غلام محمد خاں صاحب بی۔ اے بیوٹیکل کمشنر	دہلی	"	"
۷۹	سائے بہادر خاں منشی دیگر کبیر شاہ صاحب اسسٹنٹ کمشنر پٹنہ	"	"	"
۸۰	سائے بہادر خاں ماسٹر پیکار اہل صاحب پٹنہ رئیس	"	"	"

# قوانین کارروائی مدرسہ طبیبہ دہلی

دفعہ ۱۔ مدرسہ طبیبہ جس کو ایک انجن نے ۲۳۔ جون ۱۸۵۷ء کو قائم کیا ہے مدرسہ طبیبہ دہلی کے نام اور (انجن متذکرہ بالا) انجن مدرسہ طبیبہ کے نام سے موسوم ہوں گے۔

دفعہ ۲۔ تمام ممبر جو انجن متذکرہ کے ہیں۔ ممبران انجن مدرسہ طبیبہ کے نام سے موسوم ہوں گے اور ان ممبروں کو اختیار ہو گا کہ اپنے کسی اجلاس کی شرکت رائے ممبران شریک اجلاس سے کسی کو ممبروں میں داخل کریں۔

دفعہ ۳۔ انجن متذکرہ کے ممبروں کی تعداد محدود نہیں ہونے کی۔ اور ہر قوم اور مذہب کے لوگ اس کے ممبر ہو سکیں گے اور ان کے نام بہ ترتیب تاریخ تقرر ایک رجسٹر میں درج ہوں گے۔ اور جس وقت وہ چاہیں استعفا دیکر کمیٹی سے علیحدہ ہو جانے کا اختیار ہے۔

دفعہ ۴۔ مدرسہ متذکرہ کی غرض لوگوں کو طب یونانی میں تعلیم دینے کی ہوگی اور علم شیخ محمد

یا اور کوئی شاخ طب جدید کی یا اور کوئی جو مبادی تعلیم طب یونانی کے لئے مفید ہو حسب رائے اُس شخص یا اشخاص کے جو تعلیم کے مہتمم ہوں اُس تعلیم میں داخل ہو سکیں گے۔

**دفعہ ۵۔** ممبران انجمن مدرسہ طبیہ کا کام مقاصد مدرسہ کو انجام دینا اور اس کے دوام اور استحکام کے لئے سرمایہ کافراجم کرنا اور مدرسہ کے انتظام میں بموجب اُن قواعد کے جو آگے بیان ہوں گے کوشش کرنا ہوگا۔

**دفعہ ۶۔** ممبران انجمن مذکورہ کسی ایک شخص کو جو ممبران انجمن سے ہو پریسیڈنٹ اور وائس پریسیڈنٹ انجمن کا منتخب کر گئے جو ہر اجلاس کا پریسیڈنٹ ہوگا۔ مگر اسکی فیض حاضری میں وائس پریسیڈنٹ اُس کا قائم مقام ہوگا۔ اور اگر وہ بھی غیر حاضر ہو تو ممبران موجودہ میں سے بھرت رائے کوئی ممبر اُس اجلاس کی کارروائی کے لئے بطور پریسیڈنٹ منتخب کیا جائیگا۔

**دفعہ ۷۔** یکسی سالانہ اجلاس تقسیم الخام میں یا کسی اور عام اجلاس میں جو انتظامی امور مدرسہ سے متعلق ہو پریسیڈنٹ کی مرضی سے کوئی شخص جو انجمن کا ممبر ہوا ہو اُس اجلاس کے لئے بطور صدر انجمن قرار پا سکے گا۔

**دفعہ ۸۔** ممبران انجمن کو لازم ہوگا کہ اپنے لئے ایک جنرل سیکرٹری جو فن طب ماہر اور کتب درسیہ طب کا عالم ہو مقرر کریں تاکہ انجمن کی طرف سے خط و کتابت کرے اور حسابات انجمن کو درست رکھے کہ مدرسہ کے لئے کوئی اُجداد گاہ نہ پرپل مقرر نہ ہو وہ جنرل سیکرٹری مدرسہ کا پرنسپل بھی متصور ہوگا۔ اور مدرسہ میں اختیارات پرنسپل عمل میں لاوے گا۔ مگر اپنی زندگی تک حکیم عبد المجید خاں صاحب

اس انجمن کے لیفٹ آنیری جنرل سکریٹری رہیں گے۔

**واقعہ ۹۔** ہمبران انجمن کو ختم یا رہوگا۔ کہ اگر وہ مناسب سمجھیں تو کسی کو بطور جنٹ سکریٹری کے مقرر کریں۔

**واقعہ ۱۰۔** جنرل سکریٹری کو اختیار ہوگا کہ کسی شخص کو جو فن طب اور کتب درسیہ طب سے ماہر ہو اسٹنٹ سکریٹری مقرر کرے۔

**واقعہ ۱۱۔** مذکورہ بالا تمام مجلے آنیری ہوں گے اور کوئی عہدہ دار ان کاموں کی بابت کسی معاوضہ کے پانے کا مستحق نہ ہوگا۔

**واقعہ ۱۲۔** انجمن مذکورہ ایک مہر رکھیگی۔ جس میں کندہ ہوگا۔ انجمن مدرسہ طبہ پٹنہ ملی وہ جنرل سکریٹری کے پاس رہے گی اور سکریٹری مذکور کا خدات انجمن و مدرسہ پر اس کے استعمال کا مجاز ہوگا۔

## سرمایہ مدرسہ

جمہور ذر نقد یا کوئی جائیداد بذریعہ عطیہ یا چندہ کے وصول ہو اور جو آمدنی اس جائیداد سے جو سرمایہ مدرسہ کے لئے خریدی گئی ہے وہ سب سرمایہ مدرسہ تصور ہوگی اور وہ مدرسہ کے اغراض کے لئے بمنظوری انجمن مدرسہ طبہ پٹنہ جو انہوں نے اپنے کسی اجلاس میں دی ہو۔ مندرجہ ذیل اغراض میں صرف ہوگی۔

**اول** اخراجات مدرسہ میں سبکی نقد اور قنوقاؤ قائم ہمبران انجمن مدرسہ طبہ پٹنہ اپنے کسی اجلاس میں قرار دیئے گئے۔

دوم طالب علموں کی ادا میں جسکی تعداد وقتاً فوقتاً مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ اپنے کسی اجلاس میں مقرر کرینگے۔

سوم کسی اشد ضروری کام متعلق مدرسہ میں جسکا فی الفور حرج کرنا ہنزل سکرٹری ضروری سمجھے مگر اُس کے بعد جقدر جلد ممکن ہو ہنزل سکرٹری کو مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ سے اُن کے کسی اجلاس میں اُسکی منظوری حاصل کرنی ہوگی۔

چہارم اُن اخراجات کے بعد جقدر روپیہ بچے اُس سے کوئی جائدا جس سے مناسب آمدنی اور حتی المقدور زوال پذیر نہ ہو خریدی جاوے گی اور وہ جائدا سرمایہ مستقل مدرسہ طبیتہ کی تصور اور ملکیت مدرسہ مذکور کی ہوگی۔

دفعہ ۱۳۔ تمام زرعیتہ اور زچندہ وغیرہ جو مدرسہ کے لئے وصول ہو سکرٹری انجمن مدرسہ طبیتہ اُسکی رسید دے گا اور اگر مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ نے کوئی اور تجویز نہ کی ہو تو وہ روپیہ جائدا ملکیت مدرسہ ہنزل سکرٹری کی حفاظت میں رہیگی

## انتظام مدرسہ

دفعہ ۱۵۔ مدرسہ طبیتہ کے لئے مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ کسی کو جو اس عہدے کے لائق ہو آنریری یا تنخواہ دار پرنسپل مقرر کرینگے اور جب تک کہ مدرسہ کی ترقی اسدیر تک ہو ہنزل سکرٹری انجمن مدرسہ طبیتہ حسب دفعہ ۸ قواعد ہذا پرنسپل ہوگا۔

دفعہ ۱۶۔ پرنسپل مدرسہ کے متعلق مندرجہ ذیل کاموں کا انجام دینا ہوگا۔

**اول۔** مدرسہ کے اغراض کے لئے جس قدر مدرسوں و دیگر ملازمان کی ضرورت ہو ان کے اخراجات سالانہ کے رپورٹ مرتب کر کے اسکی منظوری ممبران انجمن مدرسہ طیبہ سے حاصل کر لیا۔

**دوہم۔** مدرسوں اور ملازمان مدرسہ کا تقریر پر نفاست کرنا ان کو شخصیت دینا پرنسپل کے اختیار میں ہو گا اور انکی کیفیت ممبران انجمن کے کسی اجلاس میں واسطے اطلاع ممبروں کے پیش کرنی ہوگی۔

**سوم۔** اس امر کی تجویز کہ مدرسہ میں باحاطہ تعلیم کے کئی جامعیتیں ہوں گی اور کئی ہر ایک سے کتب و رسمہ سہیں چل ہوں گی اور وقتاً فوقتاً یہ کمیاتی ہوں گی انہیں مناسب ہوگی پرنسپل مدرسہ کے اختیار میں ہوگی۔

**چہارم۔** طالب علموں کو مدرسہ میں داخل کرنا اور یہ تجویز کہ کونسی جامعیت میں وہ داخل ہوں اور نیز ایک جامعیت سے دوسری جامعیت میں ترقی دینا یا تنزل کرنا پرنسپل مدرسہ کے اختیار میں ہو گا۔ اور جہڑ داخلہ و خارجہ اور حاضری روزانہ طالب علموں کا پرنسپل کو مرتب رکھنا ہو گا۔

**پنجم۔** طالب علموں کو بوجہ انکے قصورات زشت کاری یا بد رویگی کے مدرسہ اور پورٹانگ ہوس سے خارج کر دینا یا انکی اسکا ر شپ یا وظیفہ یا اور کسی قسم کی امداد کو بند کر دینا بوجہ قصورات مذکورہ یا اس وجہ سے کہ وہ پڑھنے میں کم محنت اور بے شوق ہے یا اس وجہ سے کہ اب اسکی ایسی حالت ہے جو امداد کا محتاج نہیں ہے پرنسپل کے اختیار میں ہو گا۔

**ششم۔** پرنسپل طریقہ اور زمانہ امتحان اور اس کے قواعد قرار دے گا اور نیز



ممتحنوں کو مقرر کرے گا اور اس بات کا بھی وہ مختار ہوگا کہ خود آپ امتحان لینے کے لئے بطور ممتحن کام کرے۔

**مستفہم** ہر سال کے ختم ہونے پر سالانہ امتحان انہیں قواعد سے جو پرنسپل و کمیٹی کی منظوری سے ہوں۔ ہر جماعت کے کل طالب علموں کا لیا جاوے گا اور پرنسپل کو لازم ہوگا کہ اپنے ساتھ چند لوگوں کو جو فن طبیب ماہر ہوں اور جنکی تعداد تین سے کم نہ ہو شریک کر کے ایک کمیٹی بنائے اور وہ کمیٹی بلحاظ ان نتائج کے جو ممتحنوں نے نسبت طالب علموں کے جوابات قرار دئے ہوں اس بات کو قرار دے گی کہ منجملہ امتحان لینے والے طالب علموں میں کون پاس ہو گئے یا کون اس لائق ہے کہ بلحاظ تعلیم طبی انھو پر کی جماعت میں ترقی دیا جاوے۔ در صورت اختلاف پرنسپل کو کا سٹنگ ووٹ یعنی ایک صواب غلبہ لینے کا حق ہوگا

**مستفہم** چلو گت پاس ہو گئے ہوں انہیں سے پرنسپل ان طالب علموں کو منتخب کرے گا جو انعام یا تمغہ یا سند تکمیل علم طب پانے کے مستحق ہوں اور انکی فہرست مرتب کر کے قبل اجلاس عام تقسیم انعامات انکی منظوری ممبران انجمن مدرسہ طبیہ سے حاصل کریگا۔ اور مطابق اسے ایک عام جلسہ تقسیم انعام میں وہ انعام و سند و تمغیات طالب علموں کو دئے جائیں گے۔

## بورڈنگ ہوس

صفحہ ۷۱۔ ممبران انجمن مدرسہ طبیہ ایک ایسا مکان تجویز کریں گے جس میں طالب علم جو آپس

رہنچا میں سکونت اختیار کر سکیں اور وہ مکان بورڈنگ ہوس مدرسہ طبیہ دہلی  
کہلائیگا۔

وقفہ ۸- جو طالب علم اور شہروں سے تعلیم کو آویں اور بورڈنگ ہوس میں رہنچا میں وہ  
بورڈنگ ہوس میں داخل ہوں گے الا کسی حالت خاص میں پرنسپل کسی شخص  
ساکن دہلی کو بھی بورڈنگ ہوس میں رہنے کی اجازت دے سکتا ہے۔

وقفہ ۹- بورڈنگ ہوس میں طالب علموں کا داخل کرنا یا ان کے تصورات یا بد رویگی سے  
انکو بورڈنگ ہوس سے خارج کرنا پرنسپل کے اختیار میں ہوگا۔

وقفہ ۱۰- منتظم اور نگراں کل امور بورڈنگ ہوس کا پرنسپل ہوگا۔ مگر اس صورت میں جب کہ  
سکریٹری مدرسہ کی پرنسپل کا بھی کام کرنا ہو اور اسکو اختیار ہوگا کہ کل یا بعض  
اختلافات متعلقہ بورڈنگ ہوس کے لیے سنٹ سکریٹری یا اسسٹنٹ سکریٹری  
کے جسکا ذکر وقفہ ۹ و ۱۰ میں ہے سپرد کرے۔

## امداد طالب علمان

وقفہ ۲۱- مہران انجمن مدرسہ طبیہ کو ضرور ہوگا کہ آپس میں جی کریں کہ یہی خواہان قوم خاص  
واسطے امداد طالب علموں کے کچھ ماہواری یا سالانہ امداد مقرر کریں یا کمیشن  
عطا کریں اور جعفر روپیہ اس طرح پر مقرر ہو وہ وظائف طالب علمان کے  
نام سے موسوم ہوگا۔

وقفہ ۲۲- علاوہ اسکے خود مہران انجمن مدرسہ طبیہ سرمایہ مدرسہ جسکا ذکر وقفہ ۲۱ میں  
میں ہے کسی قدر رقم واسطے وظائف طالب علمان منظور کرے جسکی ضرورت ہو

بمذاطف طالب علمان شامل کیجائے گی۔

**دفعہ ۲۳۔** ان دونوں رقموں کے مجموعہ سے جس قدر روپیہ حاصل ہو اُس سے زیادہ امداد طلبہ میں صرف نہ کیا جاوے گا۔

**دفعہ ۲۴۔** طالب علموں کو حسب طریقہ مندرجہ ذیل امداد دینا پرنسپل مدرسہ کے اختیار میں ہوگا۔

**اول** جو طالب علم بوڑنگ ہوں میں نہیں رہتا اور صرف پڑھنے کو آتا ہے یعنی دی اسکالرشپ اُسکو اور کسی قسم کی امداد نہیں دی جائے گی۔

**دوم** جس طالب علم کی نسبت جو بوڑنگ بھی ہو اور پرنسپل کو یقین بھی ہو کہ وہ ایسی قدرت نہیں رکھتا کہ بلا امداد کے علم طب کو حاصل کر لے اُسکو مندرجہ ذیل طریقہ میں سے کسی طریقہ پر امداد دی جائے گی۔

(۱) کسی قدر نقد ماہواری مقرر کرنے سے۔

(۲) اُسکو بوڑنگ ہوں میں دونوں وقت کہنا دینے سے جسکا انتظام بلحاظ نقد طالب علمان اور بلحاظ اس قسم کی خوراک دو وقتہ کے جو پرنسپل وقتاً فوقتاً تجویز کرے منظم بوڑنگ ہوں کو لازم ہوگا۔

## اجلاس ممبران انجمن

**دفعہ ۲۵۔** جس وقت جنرل سکریٹری کسی امر کی پیشگی کیلئے ممبران انجمن مدرسہ طبیہ کا اجلاس منعقد ہونا ضروری سمجھے یا پریذیڈنٹ انجمن یا پرنسپل مدرسہ یا ایچ ممبران منجملہ ممبران انجمن کے جنرل سکریٹری سے اجلاس ہونے کی درخواست کریں

نومبر ان ممبران کا اجلاس منعقد ہوگا۔

دفعہ ۲۴۔ ہر ایک اجلاس کی چوکی مقصد کے لئے ہوتا یا جس کا مقرر کرنا کسی وجہ خاص سے اسکا تبدیل کرنا جنرل سکرٹری کی سلائے و تجویز پر منحصر ہوگا۔

دفعہ ۲۵۔ ہر ایک اجلاس کے تقرر سے ان ممبروں کو جو دہلی میں یا اس کے قریب وجہ رہیں رہتے ہوں اور جن کے اجلاس میں شامل ہونی کی توقع ہو جنرل سکرٹری بذریعہ نوٹس کے اطلاع دیگا۔ مگر سالانہ جلسہ عام تقسیم الخاتم کی تاریخ سے جہاں تک ممکن ہو کل ممبروں کو اطلاع دی جاوے گی اور نیز وہ لوگ بھی آئیں مدعو ہو سکیں گے جو ممبر نہ ہوں۔

دفعہ ۲۸۔ ہر ایک اجلاس جو حسب مراد دفعہ ۲۵ کے مقرر ہوا ان میں اپنی ممبروں کا شامل ہونا نہیں پریسڈنٹ و جنرل سکرٹری بھی داخل ہیں انصاف کامل اجلاس کا مقصود ہوگا۔ اور بحالت اختلاف آراء پریسڈنٹ کو کاسٹنگ ووٹ دینے کا حق ہوگا اور اجلاس کو ہر ایک امر کے فیصلہ کا جو مدرسہ طبیعت کے کاروبار سے متعلق ہو کامل اختیار ہوگا۔

دفعہ ۲۹۔ جنرل سکرٹری کو لازم ہوگا کہ روزنامہ ہر اجلاس کو ایک کتاب میں بترتیب تاریخ مندرج کرے اور نیز اسکو اختیار ہوگا اگر ضرورت سمجھے تو اسکو چھاپ کر جملہ ممبران میں تقسیم کرے اور کسی اجلاس میں مشہر ہونے کو دے۔

## کتاب خانہ و تماشیل و آلات وغیرہ

دفعہ ۳۱۔ کتابیں ہر ایک قسم کی اور تماشیل اور ہر قسم کے آلات اور علمی کلیں جس قدر مدرسہ

میں جمع ہوتی جاویں گی گجہانی و حفاظت پر پریل مدرسہ کے ذمہ ہوگی۔ اور اگر جنرل سکریٹری ہو تو اسکو اختیار ہوگا کہ ان کل کی یا کسی جزو کی حفاظت اپنے اسسٹنٹ کے سپرد کرے اور اگر ایسے شخص کی ضرورت ہو جو ان علمی کلیں اور آلات کے صاف کرنیکی لیاقت رکھتا ہو تو اس کو اس تنخواہ پر جس کی منظوری ممبران مجلہ مدرسہ طبیہ سے کسی اجلاس میں حاصل کی ہو ملازم رکھے۔

**دفعہ ۳۱۔** کتابیں کتب خانہ کی واسطے پڑھنے یا مطالعہ کے طالب علم کو اس شرط پر کہ ایک مہینہ میں جو پرنسپل تجویز کرے گا واپس دیں اور احتیاط سے انکا استعمال کریں و بجا دینی اور کسی طالب علم کو جائز نہ ہوگا کہ جو کتاب اسنے لی ہے وہ دوسرے شخص کو استعمال کیلئے دے۔ زمانہ تعطیل میں جو ایک ہفتہ سے زیادہ کی ہو ہر ایک طالب علم کو لازم ہوگا کہ قبل شروع ہونے اس تعطیل کے کتاب کو واپس دے پرنسپل کو اختیار ہوگا کہ وہ اپنے اعتبار پر طالب علموں کو کتابیں دے اور اگر کوئی طالب علم مذکورہ بالا قواعد کی خلاف ورزی کرے اسکو سزا دینی پرنسپل کی رائے پر منحصر ہے۔

**دفعہ ۳۲۔** آلات علمی کلیں کسی طالب علم کو استعمال کیلئے نہ دی جاوینگیں بلکہ پرنسپل پروفیسر انکی استعمال طالب علموں کو مطالب سنبھالنے یا تجربہ دکھانے میں کریں گے۔

### احکام عام

**دفعہ ۳۳۔** ہر ایک سامان کی فہرست وہ شخص پرنسپل کے پاس ابھاری پیش کرے جسکی سپردگی میں وہ سامان ہو اور پرنسپل ہر ششماہی میں انکی پڑتال کر کے کمیٹی میں اطلاع دے۔

**دفعہ ۳۴۔** جنرل سکریٹری کو مناسب ہے گا کہ مدرسہ کی آمدنی و اخراجات کی بابت سالانہ بجٹ واسطے سالانہ آمد کے تیار کرے اور قبل شروع ہونے اس سال کے سبکی

منظوری مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ سے اُنکے کسی اجلاس میں حاصل کرے۔

**واقعہ ۳۵۔** مسلمانوں کے تمام مذہبی تیوہاروں میں جنگی فہرست پر پبل مدرسہ مقرر کر دیا گیا۔  
 میں تعطیل پر لگی اور اگر مدرسہ میں دیگر مذہب کے طالب علم یا پروفیسر ہوں تو انکو اُنکے تیوہاروں  
 میں مدرسہ کی حاضری سے محارکھا جائیگا۔ علاوہ اسکے اور جو۔ تعطیلیں مدرسہ میں منسلک سبب  
 سمجھے انکی منظوری مہمان انجمن مدرسہ طبیتہ سے اُنکے کسی اجلاس میں حاصل کرنی لازم ہے  
**طلبہ کے داخل ہونے کے قواعد**

۱۔ اس مدرسہ میں ہر شخص بلا خصوصیت نہ رہے اہل ہو سکیگا خواہ ہندو مسلمان عیسائی کوئی  
 ۲۔ اس مدرسہ میں ہر شخص خواہ وہ کہیں کا باشندہ ہو داخل ہو سکیگا۔

۳۔ داخل ہونیسے پہلے ہر طالب علم کو اپنی شرافت خاندان اور نیک چلنی کی شہادت پیش کرنی پڑیگی۔  
 ۴۔ جو شخص ائمہ المصلح کا یا کسی مرض متعدی میں مبتلا ہو گا وہ مدرسہ میں داخل نہیں ہو سکیگا۔

۵۔ طالب علم جو اس مدرسہ میں داخل ہونا چاہیگا اُسکی عمر پرخاط کیا جائیگا کہ اُسکی عمر علم طب کے لئے مناسب ہے  
 یا نہیں لیکن خاص حالتوں میں خاص امور کا لحاظ حسبے مسکڑی کیا جائیگا۔

۶۔ جو طالب علم اس مدرسہ کی جماعت ادنیٰ میں داخل ہونا چاہے تو ضرور ہے کہ اُسکو استعداد سلیمانی جبار  
 کہنے پڑھنے کی ہو۔

۷۔ جو طالب علم چار سو میں داخل ہونا چاہیگا اُسکی استعداد ایسی ہونی چاہئے کہ وہ سلیمانی عبارت پڑھ  
 ۸۔ جو طالب علم جدید جماعت میں داخل ہونا چاہیگا اُسکو کتب طبیتہ جماعت ماتحت نے وقت پڑنا چاہئے

### ترتیب جماعت طریقہ تعلیم

جماعتوں کی ترتیب بطور سے ہے ایک طب سہرہ وہ علوم جو طب کے لئے ضروری سمجھے جاتے ہیں۔

ابتدائی جماعت اس جماعت کو دو فریق ہیں۔ فریق اول ایک سال میں طب کی کتابوں میں سے

از ادنیٰ و بزرگان الطب اور دوسر سال میں کفایہ منصوری اور طب کبیر تمام کر تے ہیں اور ان کو برس میں سہادی  
 (یعنی صرف دینی) دیکھ کر کتابیں بھی پڑھتے ہیں۔ کیونکہ اوپر کی جماعت عربی کی ہے انہیں ف و نحو وغیرہ کی کتابیں  
 پڑھنی ضروری ہیں۔ نیز ان کے صرف منسحب۔ صرف میر۔ مخیر شرح مائتہ عامل۔ ہدایت النور۔ ایسا فوجی قال تو  
 یہ جماعت فارسی زبان میں طب پڑھتی ہے۔ جن جماعتوں میں طب کی کتابیں عربی زبان میں پڑھانی جاتی ہیں  
 وہ تین ہیں جنکی تفصیل سے جماعت اولیٰ اس جماعت کی خواندگی ایک سال میں ختم ہوتی ہے طب  
 کی کتابوں میں اس جماعت میں قانچہ کلیات موجود کلیات اقصائی تشریح اسباب جلد ثانی پڑھانی جاتی ہیں اور  
 سہادی کی یہ کتابیں اس میں داخل ہیں۔ کافیه تشریح ملاتہ تہذیب تشریح تہذیب۔ قطبی جماعت اوسط  
 اس جماعت میں طب کی یہ کتابیں پڑھانی جاتی ہیں۔ نفیسی تمام کمال اور تشریح اسباب جلد اول اور عربی کی  
 استدلال و ثبوت کے لیے ہر ایک حکم کے تفسیر اور عقائد حریج کے چند مقاموں کی تعلیم ہوتی ہے  
 اس جماعت سے نسخہ نویسی اور طب شروع ہوتا ہے چونکہ اس جماعت کی پڑھانی ایک سال میں تمام ہوتی ہے  
 اس لیے اس حکومت کے طالب علم اس عرصہ میں نسخہ نویسی اور طب سیکھتے ہیں۔ جماعت اعلیٰ اس جماعت میں  
 قانون و علی بن سینا کے دو حصے پڑائے جاتے ہیں ایک حیات اور دوسرا کلیات جن میں بعض مفردہ کی  
 تشریح بھی شامل ہے۔ اس کے علاوہ شرح جنینی اور چند مقامات حریج کی بھی شامل ہیں اس جماعت کے  
 طالب علموں کو خاص طور پر طب میں حاضر رہنا اور بیماروں کے مرض کو تشخیص کرنا اور ان کے لئے نسخہ تجویز  
 کرنا ضروری ہے۔ اگر اس جماعت کے طالب علم ایک سال کی خواندگی تمام کر کے پاس بھی ہو جائیں تو بھی  
 انہیں ایک سال اور طب کے لئے رہنا ہوتا ہے بلکہ اگر طالب علم کچھ حالت تشخیص وغیرہ میں اس عرصہ تک نہ  
 قابل اطمینان نہیں ہوتی تو اور بھی کہا جاتا ہے اور جب اطمینان ہو جاتا ہے اس وقت اجازت دے جاتی ہے فقط

حاذق الملک حکیم ابو سعید محمد عبد المجید خان سکرٹری طبیہ ہری





CALL No. { ۳۶۸۵۲۶۴ } ACC. No. ۳۶۸۵۲۶۴  
 AUTHOR \_\_\_\_\_  
 TITLE ۵۱۳۱۶۲۱۹ رپورٹ سالانہ

URDU STACKS

۳۶۸۵۲۶۴  
 ۳۶۸۵۲۶۴  
 ۵۱۳۱۶۲۱۹ رپورٹ سالانہ

URDU STACKS No.

LIBRARY MAULANA AZAD



URDU STACKS

MAULANA AZAD LIBRARY  
 ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:—

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1/- per volume per day shall be charged for text-books and 10 P. per vol. per day for general books kept over-due.

